

Частное образовательное
учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор института
Э.В. Кузнецова
(подпись)

ПОЛОЖЕНИЕ

об центре дополнительного образования детей и
взрослых в Частном образовательном
учреждении высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»

29.09.2017 № 97

г. Рязань

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета
от 29.09.2017

(дата)

протокол № 2

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации дополнительного образования детей и взрослых в институте.

1.2. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Система дополнительного образования для детей и взрослых в институте создается, реорганизуется и ликвидируется приказом ректора института. Руководителем дополнительного образования является директор центра, который организует работу системы дополнительного образования и несет ответственность за результаты ее деятельности.

1.5. Структура системы дополнительного образования для детей и взрослых определяется целями и задачами дополнительного образования детей и взрослых и включает следующие компоненты:

- обучение детей и взрослых - по дополнительным общеразвивающим программам,
- по дополнительным общеобразовательным программам,
- по дополнительным программам профессионального обучения (далее - дополнительные образовательные программы)
- Детский развивающий центр «Буду Большой».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

2.1. Система дополнительного образования в институте создана в целях формирования единого образовательного пространства института, всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и взрослых в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

- 2.2. Задачами дополнительного образования детей и взрослых являются:
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучаемых;
 - формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучаемых в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - организация свободного времени детей и взрослых;
 - выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.
 - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучаемых;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучаемых, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

3.1. Деятельность системы дополнительного образования детей и взрослых осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ, утвержденных ректором института. Перечень реализуемых программ по дополнительному образованию и сроки начала их проведения устанавливаются приказами ректора.

3.2. Институт осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем, и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Плата за образовательные услуги по программам дополнительного образования устанавливается на каждый вид образовательных услуг на основании сметы- калькуляции и утверждается приказом ректора. В договоре об оказании платных образовательных услуг указывается полная стоимость данных услуг и порядок их оплаты. Полная стоимость услуг отражает исчерпывающую сумму, которую заказчик должен заплатить исполнителю за оказание услуг, предусмотренных договором. Стоимость образовательных услуг может быть установлена и взиматься пропорционально той или иной продолжительности обучения (месяц, неделя, отдельное занятие), которая включает в себя все расходы исполнителя, подлежащие уплате заказчиком за оказание платных образовательных услуг, предусмотренных договором.

3.3. Прием на обучение осуществляется в соответствии с данным положением и приказом ректора, на основании договора на предоставление дополнительных образовательных услуг и после внесения платы за обучение.

3.4. Образовательный процесс по дополнительному образованию в институте может осуществляться в течение всего календарного года. Занятия по программам дополнительного образования проводятся после укомплектования группы согласно расписанию, которое утверждается ректором института с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха слушателей. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.5. Формы обучения и сроки освоения дополнительной образовательной программы определяются образовательной программой и (или) договором. Срок освоения дополнительной образовательной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.6. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Для занятий по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста академический час устанавливается продолжительностью 25 минут. В процессе занятий предусматриваются перерывы.

3.7. Образовательный процесс дополнительного образования детей и взрослых осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, танцевальная студия, настольный теннис, каратэ, изо-студия, театральная студия, эстрадный вокал, а также индивидуально.

3.8. Количество слушателей в объединении, группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных образовательных программ.

3.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами института.

3.10. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно по инициативе слушателя или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего слушателя. На основании заявления родителей об отчислении в институте издается распорядительный акт, который является основанием для прекращения образовательных отношений между слушателем и институтом.

4. ВИДЫ, СОДЕРЖАНИЕ, СТРУКТУРА И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1.

-Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

-К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы. Занятия могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

-дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

-дополнительные программы профессионального обучения для взрослых.

4.2. Структура написания программы дополнительного образования детей включает следующие элементы: титульный лист; пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание изучаемого курса; методическое обеспечение дополнительной образовательной программы; список литературы.

На титульном листе указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы дополнительного образования детей (взрослых); вид деятельности; ФИО педагога дополнительного образования название города, в котором реализуется данная образовательная программа; год разработки дополнительной образовательной программы.

В пояснительной записке к программе дополнительного образования раскрывается: направленность дополнительной образовательной программы; актуальность; новизну; педагогическую целесообразность; цель; задачи на каждый год обучения; отличительную особенность данной образовательной программы от уже существующих; возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы; срок реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы и режим занятий (групповая - для групп; индивидуальная – для индивидуальных занятий); структуру учебного занятия, в соответствии с Приложением 3 к СанПин 2.4.4.1251-03; для детей дошкольного возраста требования по режиму занятий, опираясь на требования СанПиН для ДОУ: 6-ой год жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; 7-ой год жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут; ожидаемые результаты и способы определения их результативности; формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, конкурсы, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Учебно-тематический план дополнительной образовательной программы содержит: перечень разделов, тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Содержание программы дополнительного образования детей раскрывается через краткое описание тем.

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей включает в себя описание: форм занятий, планируемых по разделам или темам (акция, аукцион, бенефис, беседа, беседа эвристическая, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, игра деловая, игра-путешествие, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, класс-концерт, КВН, конкурс, конференция, концерт, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, производственная бригада, размышление, рейд, ринг, салон, семинар, смотрины, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, творческий отчет, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка, поход.

Материально-техническое оснащение включает перечень оборудования.

Список литературы включает литературу, используемую при написании программы дополнительного образования детей и список литературы, рекомендуемый детям.

4.3.

-содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной преподавателями института и утвержденной ученым советом института.

- содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной преподавателями института и утвержденной ученым советом института, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

-дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей. Дополнительные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4.4. Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим, общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. В институте используются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных образовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Занятия в объединениях со слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть

организованы как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для слушателей с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для слушателей детей-инвалидов и инвалидов.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.6. Запрещается, использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью слушателю.

4.7. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой дополнительной образовательной программой. Могут быть использованы следующие формы оценки освоения дополнительных образовательных программ: тесты, опросы, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации, выполнение проектной работы и другие.

4.8. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемыми результатами обучения;
- соответствия процедуры организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

4.9. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

4.10. Лицам, успешно освоившим дополнительную образовательную программу, выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому институтом.