

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»**

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры ГМУ

 М.Р. Захаркив

«27» января 2017 г.

Протокол № 6

**Аналитический отчет
о результатах социологического исследования
с целью выявления уровня сформированности
этнической толерантности студентов
очной формы обучения**

Рязань 2017 г.

Юкович Л.Ф. Аналитический отчет о результатах социологического исследования с целью выявления уровня сформированности этнической толерантности студентов очной формы обучения. / Л.Ф. Юкович. – Рязань: РИБиУ, 2017. – 26 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
АНАЛИЗ.....	6
ВЫВОДЫ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	21

ВВЕДЕНИЕ

Современная Россия является полиэтническим государством, в связи с этим особенно актуальными становятся проблемы этнокультурного характера, такие как предотвращение межнациональных конфликтов; понятие толерантности; вопросы возрождения национальной культуры, традиций; учет национальных особенностей в процессе обучения и воспитания личности. Следует отметить, что этническая толерантность рассматривается нами как один из показателей сформированности общекультурной компетентности личности студента.

В соответствии с основной образовательной программой, реализуемой РИБиУ по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, очной и заочной форм обучения и профилю подготовки Государственная и муниципальная служба, выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Развитие этнокультурных качеств личности - это сложный, но необходимый процесс.

Одним из принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях для всех участников воспитательного процесса РИБиУ является уважение общечеловеческих и отечественных ценностей, прав и свобод человека, духовность, корректность, толерантность, соблюдение этических норм. Практика показывает, что уровень этнокультурного воспитания студентов во многом зависит от наличия условий для саморазвития каждой личности.

Система воспитательной работы на кафедре «Государственное и муниципальное управление» предусматривает формирование развивающей воспитывающей среды личности в ходе учебных занятий и внеаудиторное время.

В настоящее время этнокультурная подготовка бакалавров Государственного и муниципального управления основывается на изучении ряда дисциплин: история, политология, социология, история мировых цивилизаций, философия, социология управления, история государственного управления, демография, управление общественными отношениями и других.

Будущий представитель публичной процессии должен иметь представление об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни; о месте национальной культуры в мировом историко-культурном процессе; ознакомиться с ролью этнических и национальных факторов в эволюции культуры и цивилизации, знать специфику полиэтнической среды; уметь использовать накопленный опыт для развития творческих способностей личности и т.д.

Важная роль в решении задач формирования личности будущего бакалавра Государственного и муниципального управления отводится социологическим исследованиям. Студентам было предложено заполнить анкету посвящённую определению основных культурных и цивилизационных угроз существования и развития мира в условиях глобализации и формирования нового мирового порядка. Результаты социологического исследования будут использованы для подготовки студентами тезисов для участия в Международной научно-практической

конференции «Личность-общество-государство: социальное пространство и его безопасность». Цель предстоящей конференции - наметить пути и средства реагирования на эти угрозы и их преодоления.

Данное социологическое исследование будет способствовать анализу комфортности среды в вузе с целью выявления недостатков и слабых мест в деятельности профессорско-педагогического состава и выработки конкретных рекомендаций, направленных на совершенствование воспитательной работы в институте.

Респонденты - студенты очной формы обучения кафедры Государственного и муниципального управления.

Предмет исследования: восприятие студентами проблем терроризма и экстремизма (и их осведомленность о них).

Цель исследования - получить информацию о том насколько студенты осведомлены и как воспринимают такие темы как: природа терроризма; личности и психологии террористов; мотивация террористов; смысл и цели терроризма; место и роль терроризма и экстремизма как основных угроз современного мира; необходимость терроризма как фактора политической действительности; приемлемость методов терроризма и экстремизма для общественной жизни / лично для студента; взаимосвязь политики и терроризма; способы и методы борьбы с терроризмом; вопросы взаимодействия представителей различных национальностей, вопросы этнической нетерпимости.

В качестве метода исследования было выбрано анкетирование. Плюсы этого метода: быстрый опрос большого числа респондентов, получение четко сформулированных ответов, легкость в обработке результатов. Так как разработанная нами анкета содержит в себе широкий круг вопросов, то она дает возможность получить срез мнения студентов.

Гипотеза состоит в том, что мнение студентов о терроризме и экстремизме сформировано адекватное современной реальности и они способны осуществлять поликультурные коммуникации, с учетом того, что со студентами регулярно проводятся учебные и воспитательные занятия, в ходе которых разъясняется обучающимся негативный характер действий националистов, расистов, членов деструктивных организаций радикального экстремистского характера, в том числе религиозной направленности, а также о предусмотренной законом ответственности за действия, разжигающие национальные и религиозные конфликты, оскорбляющие честь и достоинство отдельных наций и конфессий.

АНАЛИЗ

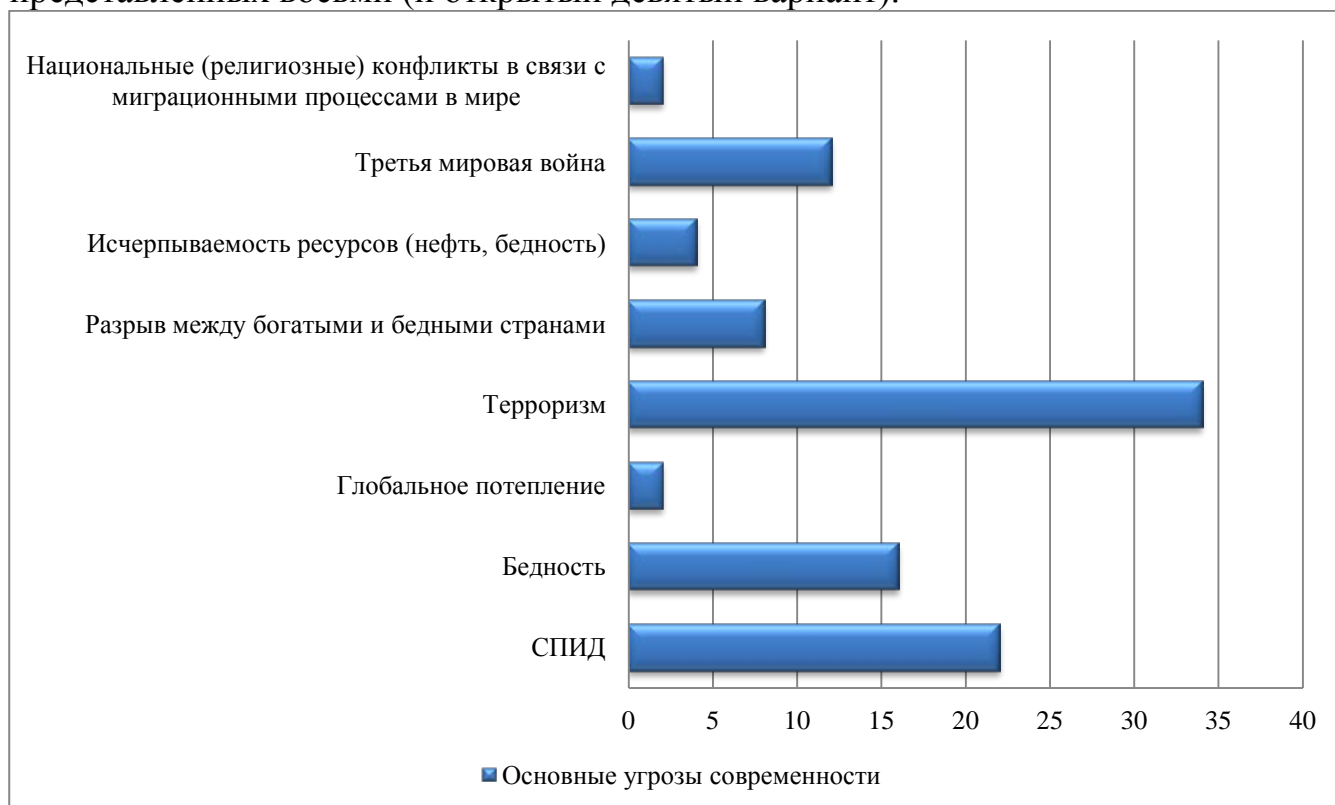
№ вопроса	Варианты ответов											
	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м
1	10	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	8	1	17	4	2	6	1	-	-	-	-
3	8	8	1	11	4	7	8	-	4	-	-	-
4	4	7	7	2	1	3	-	-	-	-	-	-
5	11	2	4	3	-	2	-	-	-	-	-	-
6	9	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	10	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	3	2	14	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	4	5	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-
10	9	3	1	-	-	5	2	10	2	4	1	7
11	19	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	7	4	4	5	1	-	-	-	-	-	-	-
13	5	10	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-
14	18	2	1	12	7	-	-	-	-	-	-	-
15	6	3	2	3	2	3	3	-	-	-	-	-
16	5	5	12	7	10	-	-	-	-	-	-	-
17	16	11	9	4	12	4	5	3	4	12	8	11
18	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	11	10	6	1	7	1	3	3	-	-	-	-
20	7	6	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-
21	4	3	3	3	8	-	-	-	-	-	-	-
22	3	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	4	4	7	2	3	-	5	8	-	-	-	-
25	5	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	-	3	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Утверждения								Согласен		Не согласен	
	Цель оправдывает средства								14		5	
	Жизнь отдельного человека – не самая главная ценность в мире								8		12	
	Силовые методы решения проблемы наиболее эффективны								4		16	
	Противозаконные действия приносят больше вреда, чем пользы								20		-	
	Представители некоторых национальностей лучше, чем другие								6		13	
	Студенты в большей степени, чем другие группы населения, склонны к экстремальным действиям								5		15	
	Ради всеобщего блага можно нарушить права отдельной личности								8		12	
28	2	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28.1	Волонтеры Победы											
29	6	3	1	2	1	-	3	2	-	-	-	-
30	2	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	3	15	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	7	7	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
34	9	5	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
35	3	2	4	1	-	-	4	-	-	-	-	-
36	9	8	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	5	3	3	5	5	4	6	-	4	2	-	-

Перейдем к конкретному анализу ответов респондентов на вопросы анкеты.

Первый вопрос: Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны?

52 % опрошенных ответили, что следят за развитием событий, но им это не очень интересно и 48% признались, что внимательно следят за развитием ситуации. Можно сделать вывод, что студенты РИБиУ занимают активную жизненную позицию, в курсе последних мировых событий.

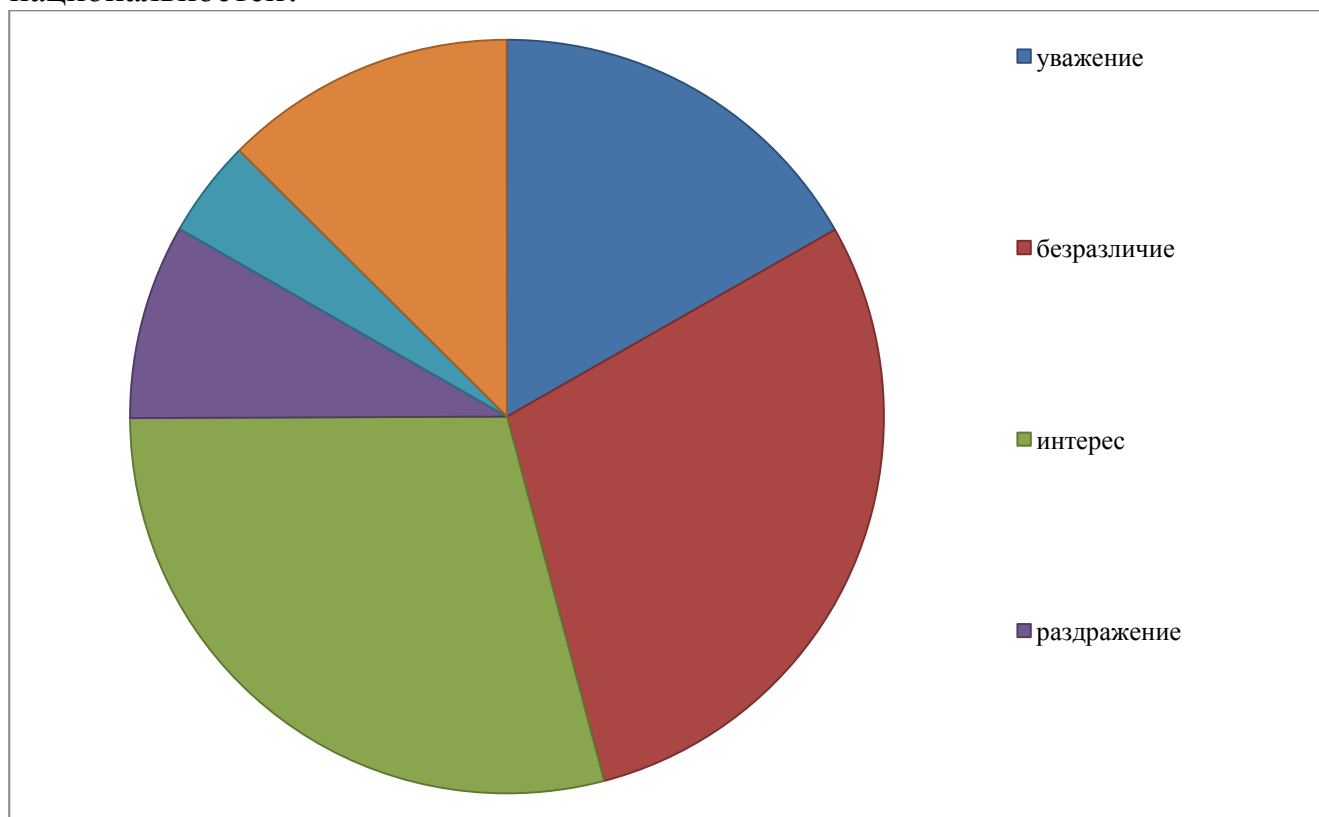
Второй вопрос: Скажите, пожалуйста, как вы думаете какие основные угрозы современности? Респондентам предлагалось выбрать не более трех вариантов. Количество вариантов давало, с одной стороны, возможность достаточно свободного выбора, с другой, требовало выделить ключевые угрозы из списка представленных восьми (и открытый девятый вариант).



Ответы показывают, что терроризм в самом деле воспринимается студентами как одна из основных угроз современности, наравне со СПИДом, бедностью, третьей мировой войной и разрывом между богатыми и бедными.

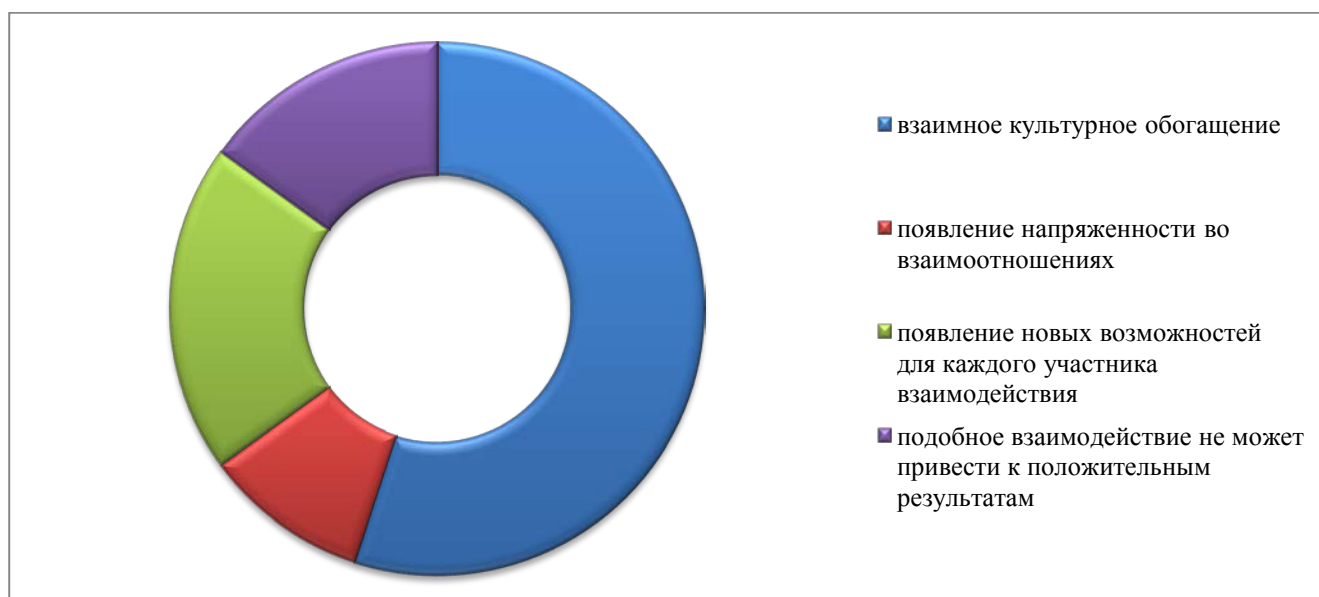
Вопрос о понимании свободы. Фактически, отвечая на этот вопрос, студенты говорили о том, что для них наиболее значимо, то есть «свобода для Вас - это...». Несмотря на то, что среди наиболее популярных ответов присутствует аспект материального обеспечения. Первостепенное значение для молодежи - способность принимать самостоятельные решения. Студентам важна независимость в выборе жизненной позиции, они подчеркивают значение возможности действовать в соответствии со своими убеждениями, возможности реализации неотъемлемых прав и свобод.

Четвертый вопрос: Какие эмоции вызывают у Вас представители других национальностей?



12,5 % студентов признались, что представители других национальностей вызывают у них негативные эмоции в виде раздражения (8,33%) и ненависти (4,16%). Но при этом 16,7% респондентов испытывают уважение к представителям другой культуры.

Пятый вопрос: 5. К чему, на Ваш взгляд, может привести взаимодействие представителей различных национальностей?



Большинство студентов РИБиУ считают, что взаимодействие представителей различных национальностей приводит к взаимному культурному обогащению и к появлению новых возможностей для каждого участника взаимодействия.

Шестой вопрос: Готовы ли Вы принять участие в открытом конфликте за интересы представителей своей национальности?

43% респондентов признались, что готовы вступить в открытый конфликт с представителями другой национальности. 43% не приняли для себя окончательного решения и затрудняются ответить, а, следовательно, вполне возможно, что при определенных обстоятельствах займут активную позицию в споре за свои национальные интересы. И только 14% студентов ответили, что не будут участвовать в конфликтах.

47,6 % студентов считают, что их национальные интересы полностью защищены на территории России. 28,6 % чувствуют себя незащищенными, 23,8% колеблются с ответом, следовательно, не ощущают себя в полной безопасности. В итоге можно констатировать, что большинство (52,4%) студентов чувствуют опасность за свою жизнь, за свои национальные интересы.

Восьмой вопрос: Как Вы относитесь к деятельности политических партий и движений, которые борются за права представителей чужой для Вас национальности?

66,7% студентов относятся к ним нейтрально; 14,3% считают их деятельность полезной; 9,5% считают, что их деятельность необходимо запретить и 9,5% затрудняются с ответом.

Девятый вопрос: Как Вы относитесь к деятельности политических партий и движений, пропагандирующих доминирующее положение представителей Вашей национальности?

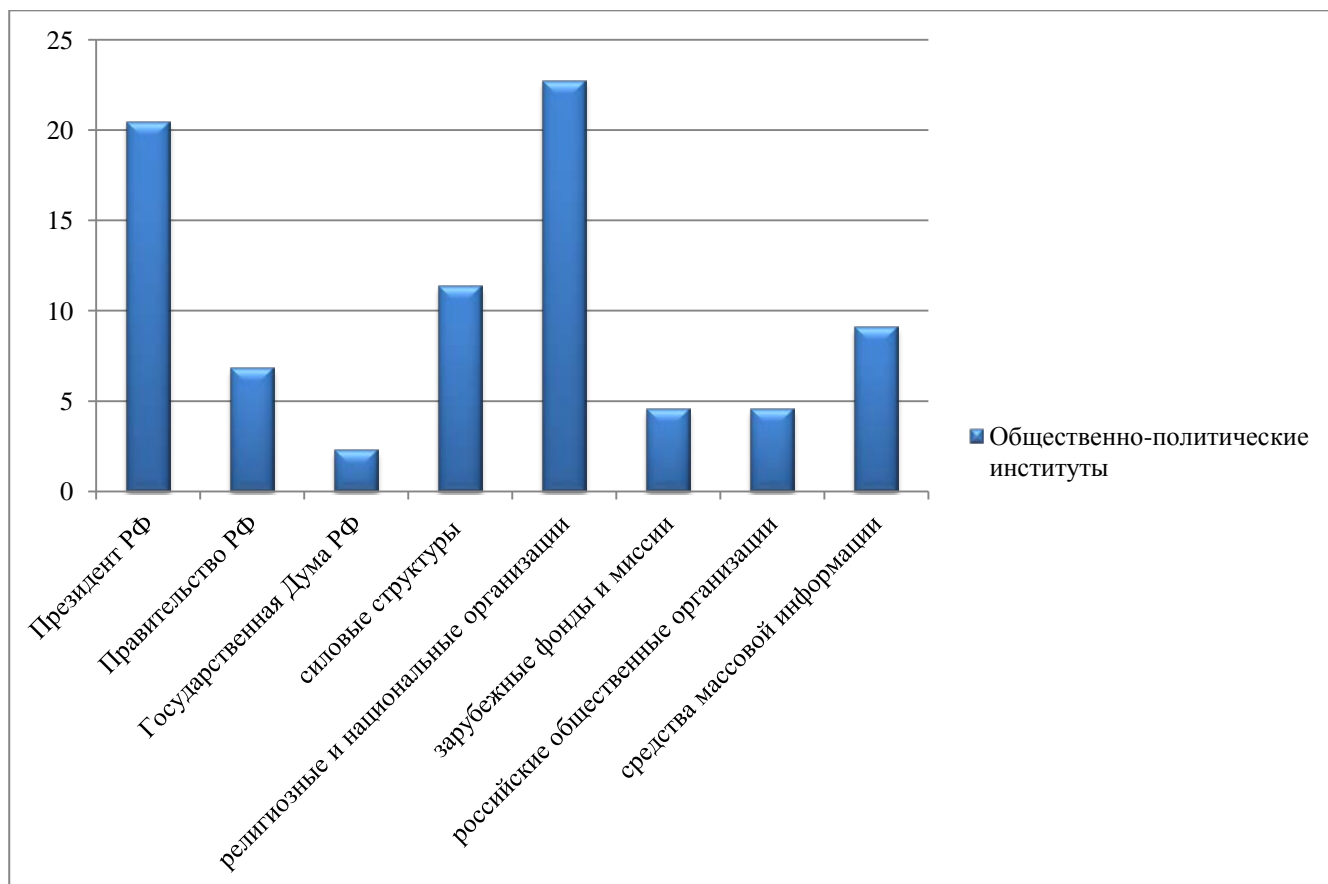
38,09% респондентов относятся к ним нейтрально; 23,8% считают, что их деятельность необходимо запретить; 19% считают их деятельность полезной и 19% затрудняются с ответом.

Можно констатировать, что студенты не верят в продуктивную работу политических партий и движений, пропагандирующих доминирующее положение представителей определенной национальности. В большинстве своем либо относятся к ним нейтрально, либо вообще считают, что их деятельность необходимо запретить.

Вопрос десятый: Деятельность каких общественно-политических институтов, по Вашему мнению, наиболее успешна в сфере национальных и религиозных отношений? (Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)

По мнению студентов РИБиУ религиозные и национальные организации приносят наибольший вклад в вопрос межнациональных отношений. Также студенты отметили продуктивную работу Президента РФ в сфере национальных и религиозных отношений. Студенты совсем не видят пользы в решении межнационального вопроса со стороны таких общественно-политических

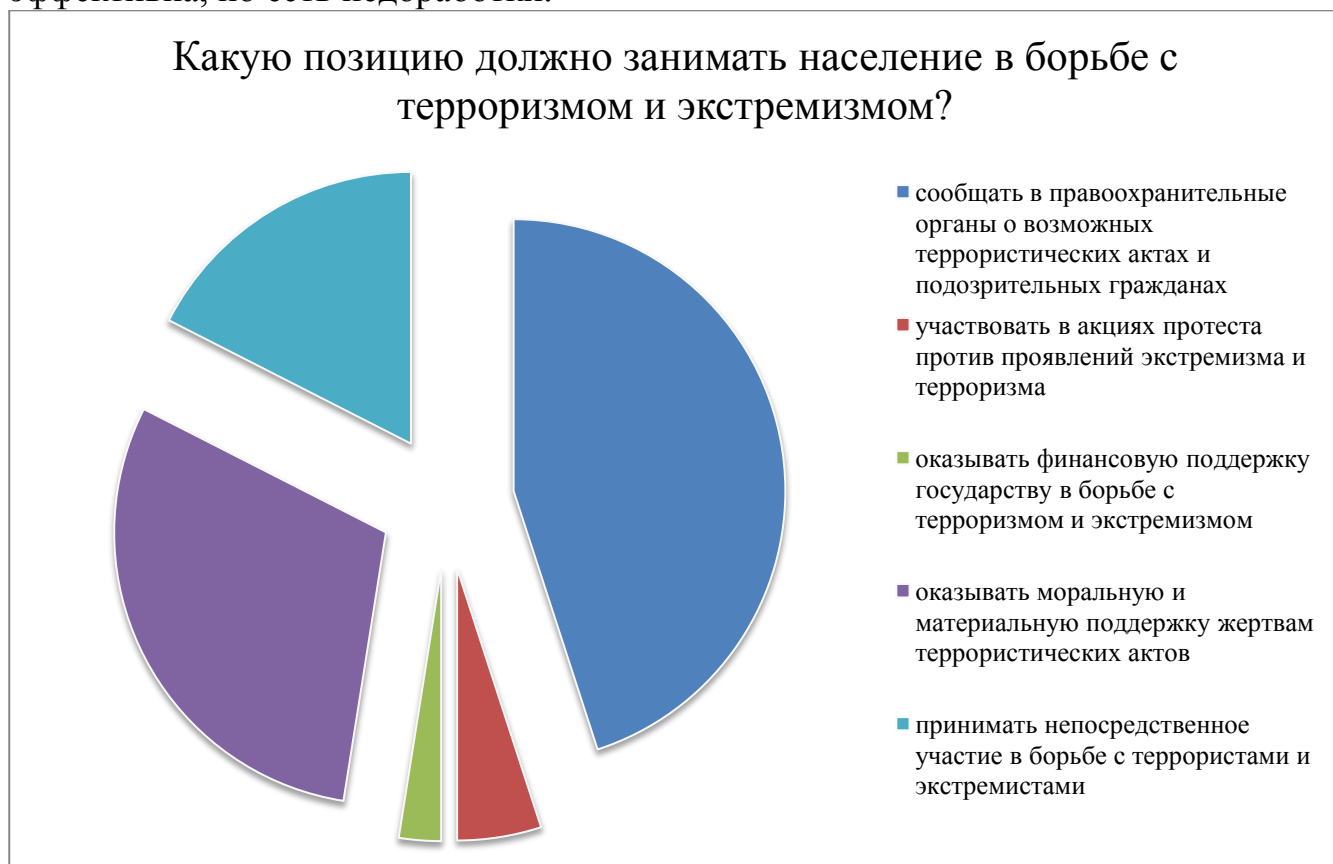
институтов, как: Совет Федерации РФ и политические партии. А 15,9% респондентов затрудняются с ответом на данный вопрос.



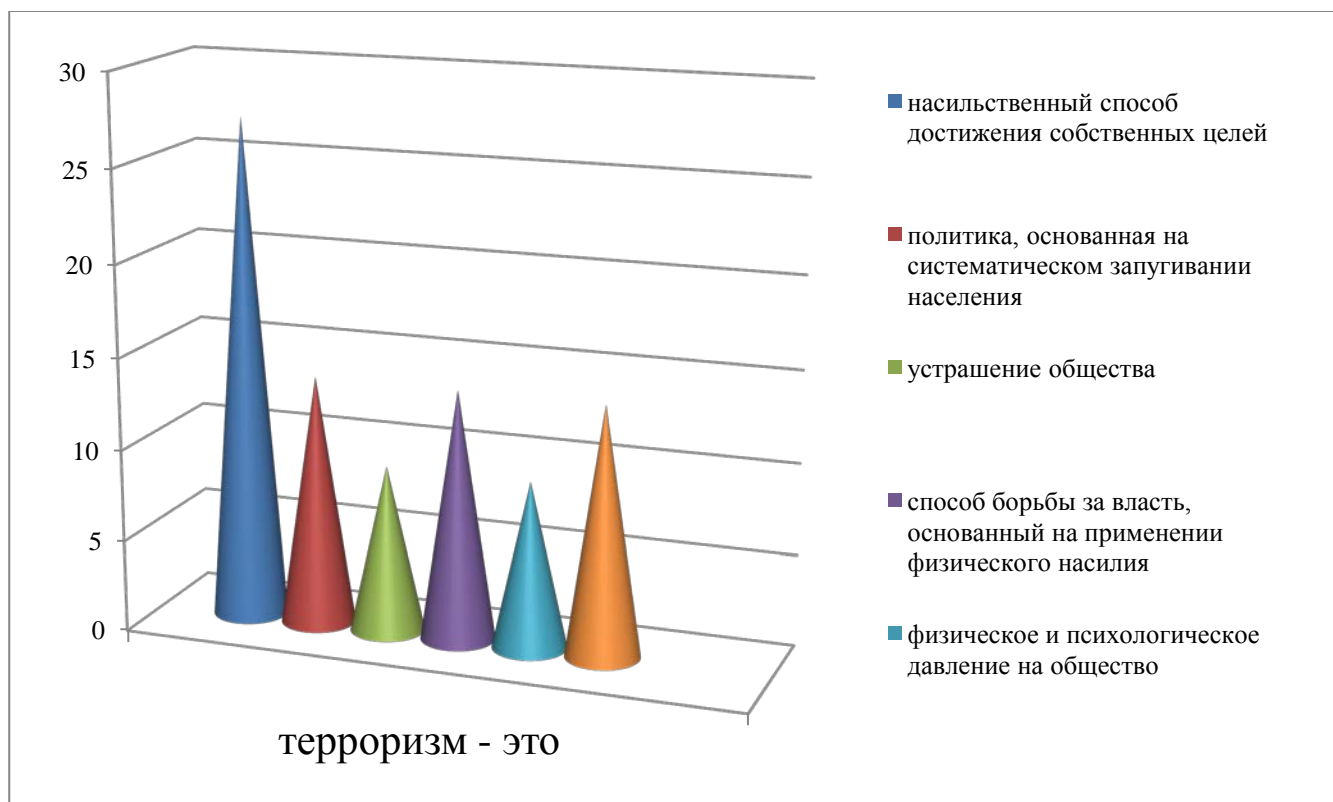
90,47 % респондентов считают проблему терроризма и экстремизма актуальной для России. Только 52,37 % студентов чувствуют себя в безопасности.



71,41 % студентов считают, что в России в принципе ведется эффективная борьба с терроризмом. Из них 47,61 % респондентов признают, что работа эффективна, но есть недоработки.



Все опрошиваемые без исключения считают, что население должно принимать активное участие в борьбе с терроризмом и экстремизмом.



Самые популярные ответы на вопрос - «Что заставляет людей совершать террористические акции?»: религиозный фанатизм и психические отклонения. Далее идет - шантаж или обман со стороны террористических организаций. И по 12,8% респондентов считают, что на террористические акты людей толкает тяжелое материальное положение и месть за угнетение своего народа.



Студентам РИБиУ никогда не предлагали участвовать в террористической деятельности. Это подтверждают ответы на восемнадцатый вопрос.

Девятнадцатый вопрос: Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом? (Отметьте все подходящие варианты)

- А) стремление достичь материального благополучия (≈ 26,2% респондентов)
- Б) приверженность к определенной идеологии (≈ 23,8% респондентов)
- В) стремление переделать мир (≈ 14,3% респондентов)
- Г) стремление достичь справедливости (≈ 2,4% респондентов)
- Д) стремление ощутить власть над людьми (≈ 16,7% респондентов)
- Е) любовь к острым ощущениям, риску и т.д. (≈ 2,4% респондентов)
- Ж) стремление обрести соратников, быть частью какой-то группы (≈ 7% респондентов)
- З) стремление к самореализации (≈ 7% респондентов)

Около 62% студентов опасаются, что они сами или кто-то из близких им людей может стать жертвой теракта.

При ответе на вопрос – «Зависит ли ваше отношение к террористу от его личности?» мнение респондентов разделилось. 19,04% ответили - «полностью да»; 14,28% ответили – «скорее да»; 14,28% затрудняются с ответом; 14,28% - ответили « скорее нет» и 38,09% считают, что отношение к террористу ни в коей мере не зависит от его личности.

Более 95% студентов ответили, что никогда не подвергались пропаганде радикальных религиозных течений в стенах учебного заведения. (85% -показатели вне стен образовательного учреждения).

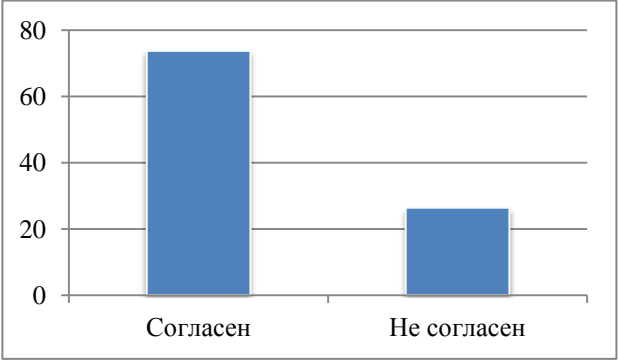
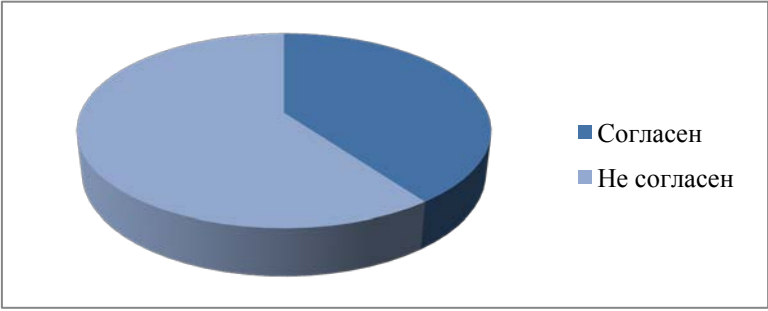
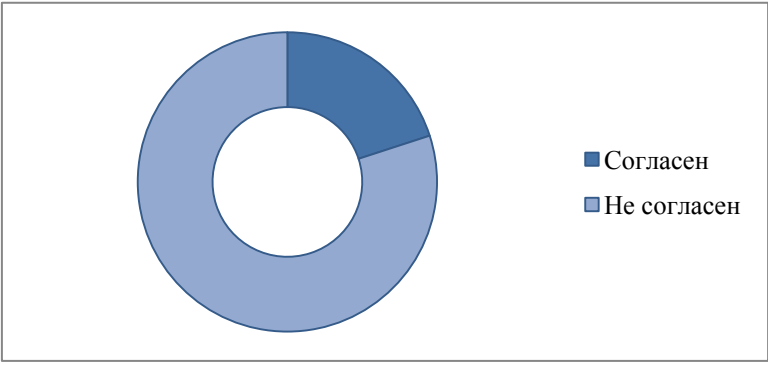

С точки зрения студентов очной формы обучения РИБиУ экстремизм - это противозаконные действия; крайняя нетерпимость, антипатия; радикальная оппозиция; религиозные верования; антиобщественные идеи; насильственное навязывание точки зрения; агрессия против других.

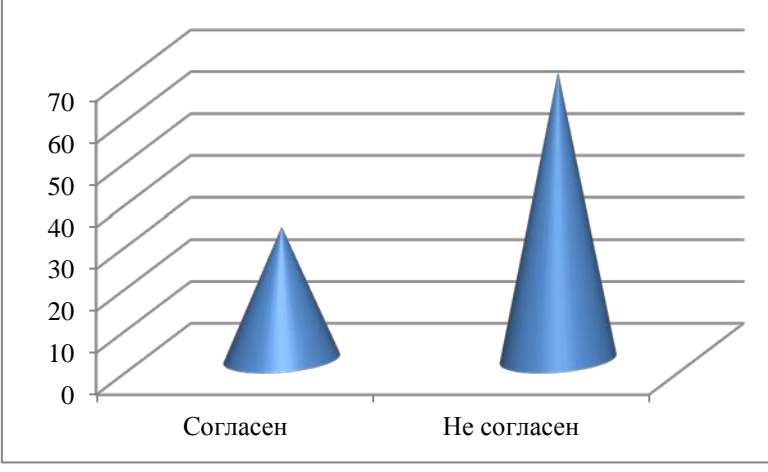
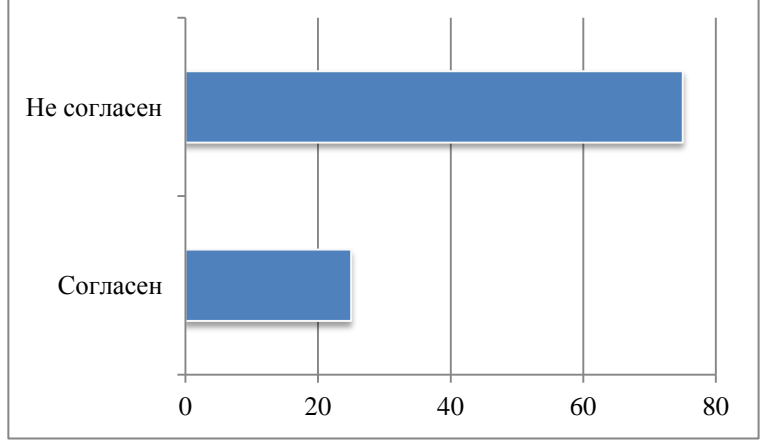
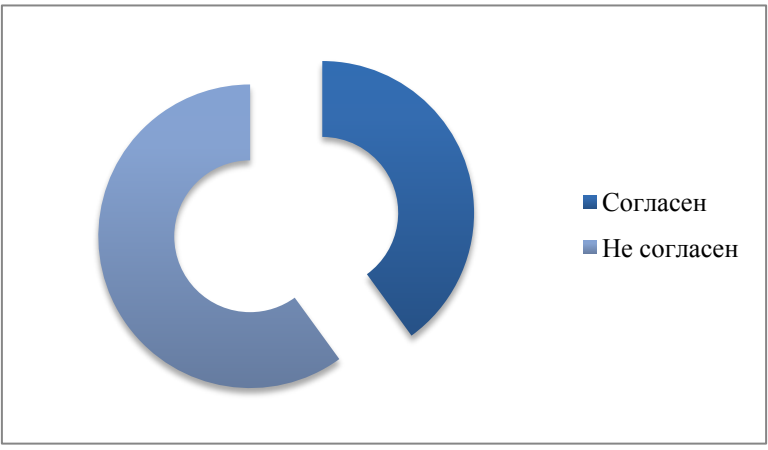


Происходит ли сегодня в России рост молодежного экстремизма? У студентов нет однозначного ответа на данный вопрос. 23,8% согласны с тем, что ситуация усугубляется. 23,8% считают, что роста молодежного экстремизма не наблюдается в Росси на сегодняшний день. А 52,38% затрудняются с ответом.

Студенты отмечают, что проблема молодежного экстремизма не является первостепенной для Рязанской области. Более 38% респондентов считают, что молодежный экстремизм и терроризм не характерны для Рязанской области. Около 14,3% студентов время от времени слышат об акциях экстремистов, но серьезной проблемой это не считают. 47,61% студентов затрудняются с ответом.

Следующий вопрос: В таблице приведены некоторые утверждения. Пожалуйста, ответьте по отношению к каждому – Вы согласны с этим или нет. (Просим дать ответ в каждой строчке таблицы!)

Утверждения	Отношение						
Цель оправдывает средства	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Цель оправдывает средства</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	75	Не согласен	25
Отношение	Процент						
Согласен	75						
Не согласен	25						
Жизнь отдельного человека – не самая главная ценность в мире	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Жизнь отдельного человека – не самая главная ценность в мире</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	25	Не согласен	75
Отношение	Процент						
Согласен	25						
Не согласен	75						
Силловые методы решения проблемы наиболее эффективны	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Силловые методы решения проблемы наиболее эффективны</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>80</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	20	Не согласен	80
Отношение	Процент						
Согласен	20						
Не согласен	80						
Противозаконные действия приносят больше вреда, чем пользы	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Противозаконные действия приносят больше вреда, чем пользы</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	100		
Отношение	Процент						
Согласен	100						

Утверждения	Отношение						
Представители некоторых национальностей лучше, чем другие	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Представители некоторых национальностей лучше, чем другие</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>62</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	38	Не согласен	62
Отношение	Процент						
Согласен	38						
Не согласен	62						
Студенты в большей степени, чем другие группы населения, склонны к экстремальным действиям	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Студенты в большей степени, чем другие группы населения, склонны к экстремальным действиям</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	25	Не согласен	75
Отношение	Процент						
Согласен	25						
Не согласен	75						
Ради всеобщего блага можно нарушить права отдельной личности	 <table border="1"> <caption>Отношение к утверждению: Ради всеобщего блага можно нарушить права отдельной личности</caption> <thead> <tr> <th>Отношение</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Согласен</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Не согласен</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>	Отношение	Процент	Согласен	25	Не согласен	75
Отношение	Процент						
Согласен	25						
Не согласен	75						

Только 9,5 % (2 человека) заявили о своем участии в деятельности какой-либо общественной организации. Они назвали себя представителями «Волонтеров Победы».

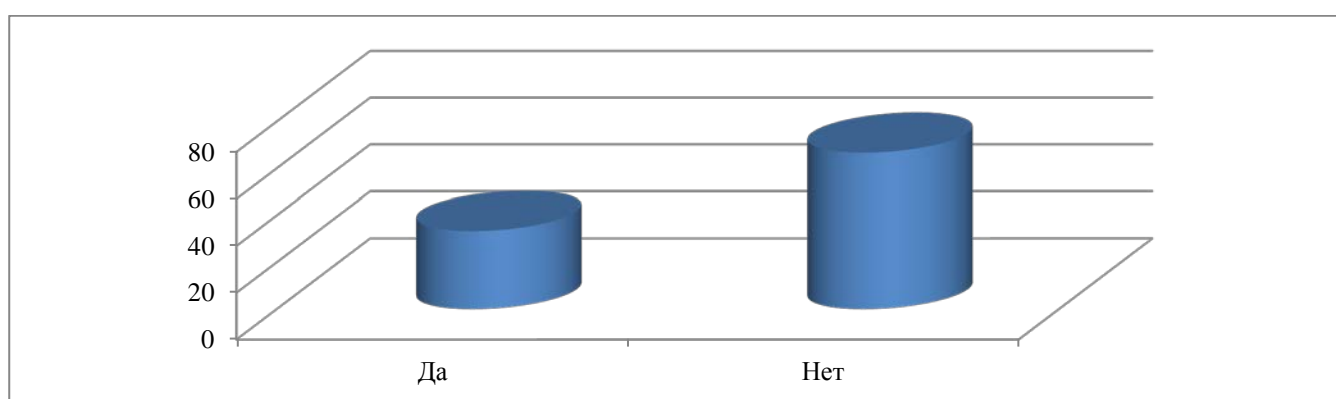
Основная часть ответивших мотивировала свое неучастие в деятельности подобных организаций отсутствием желания (29 %) или времени (14 %) либо считает это не целесообразным (14 %). Однако почти 19 % ответивших студентов можно считать резервом для деятельности молодежных организаций, поскольку

они просто не знают о таковых (9,5%) или не смогли выбрать себе подходящую (9,5%). В целом прослеживается явная пассивность молодежи по поводу реального участия в деятельности общественных организаций.

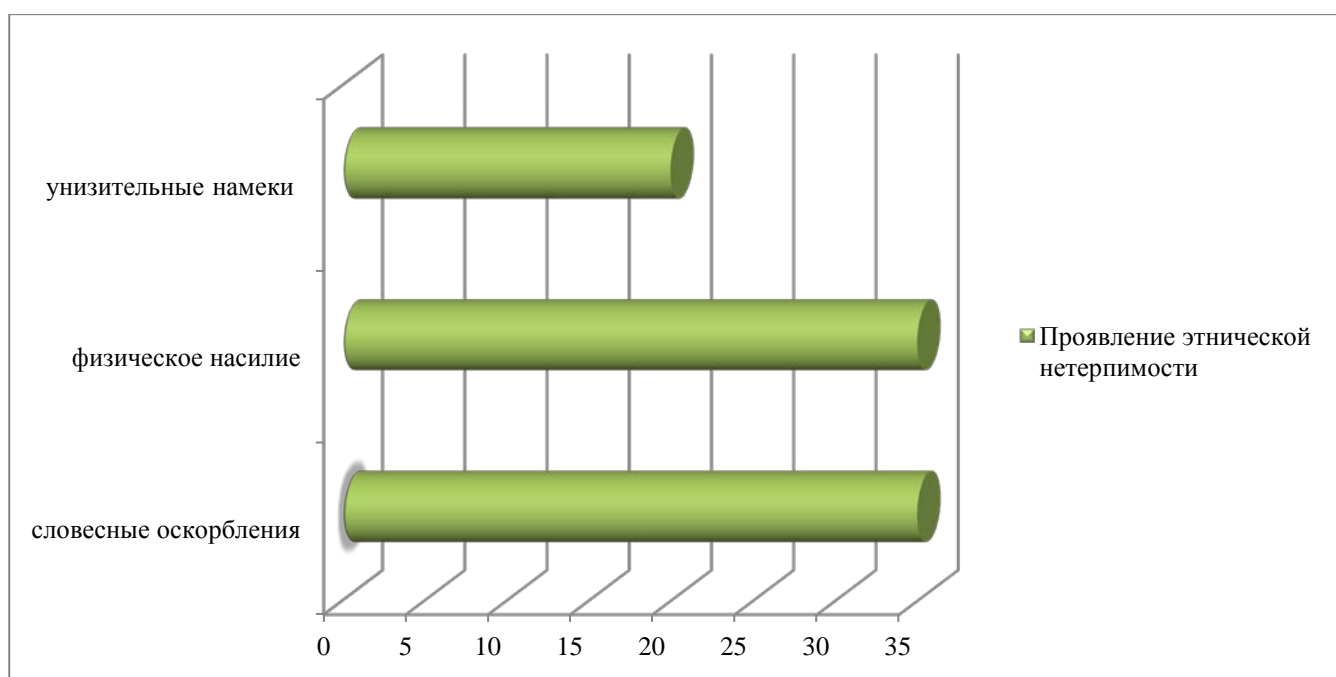
86% респондентов ответили, что у них отсутствует желание вступать в организации с национальным либо конфессиональным подтекстом.

71% опрошенных сказали, что среди их знакомых нет тех, кто бы состоял в партиях, группировках, которые можно было бы назвать экстремистскими.

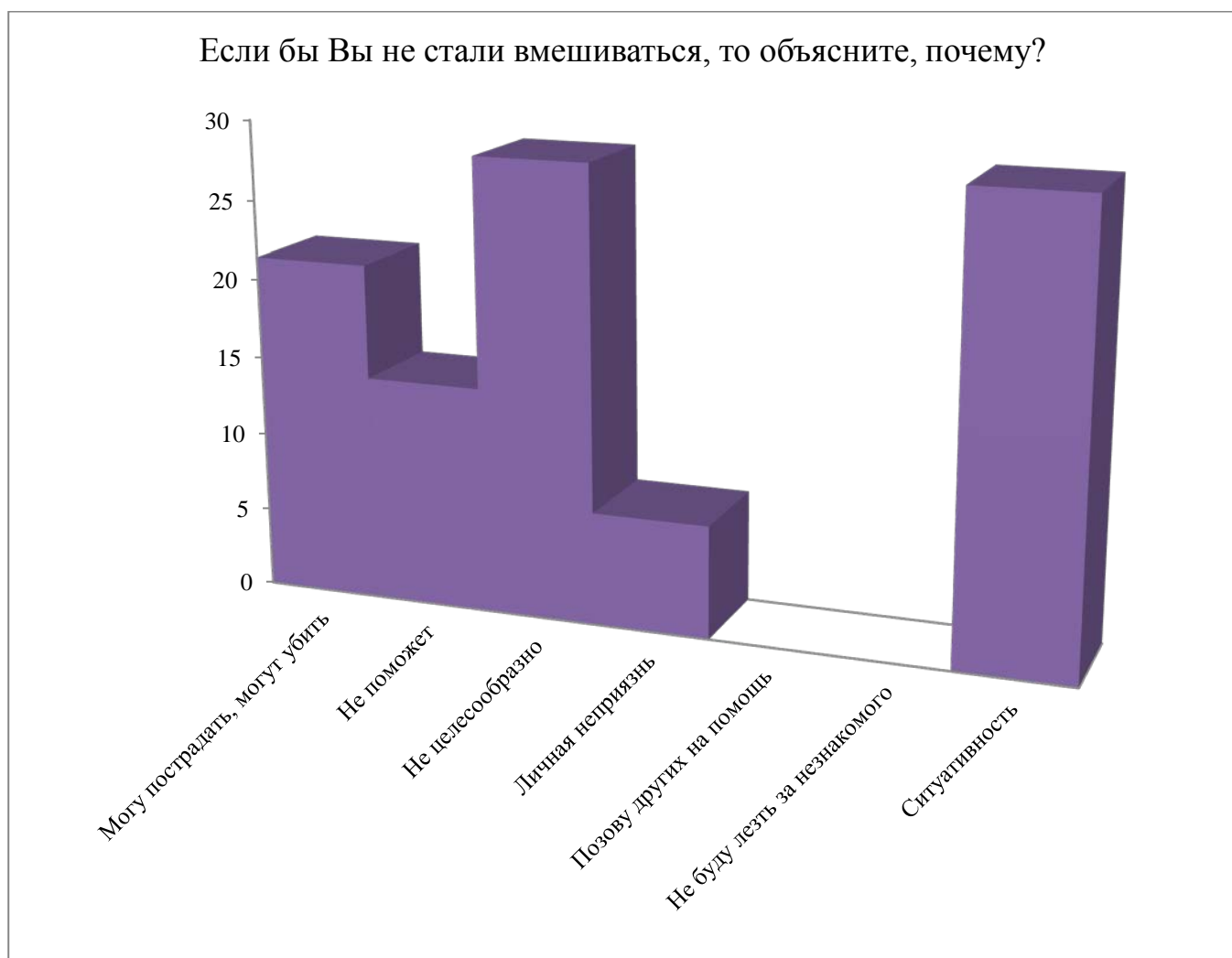
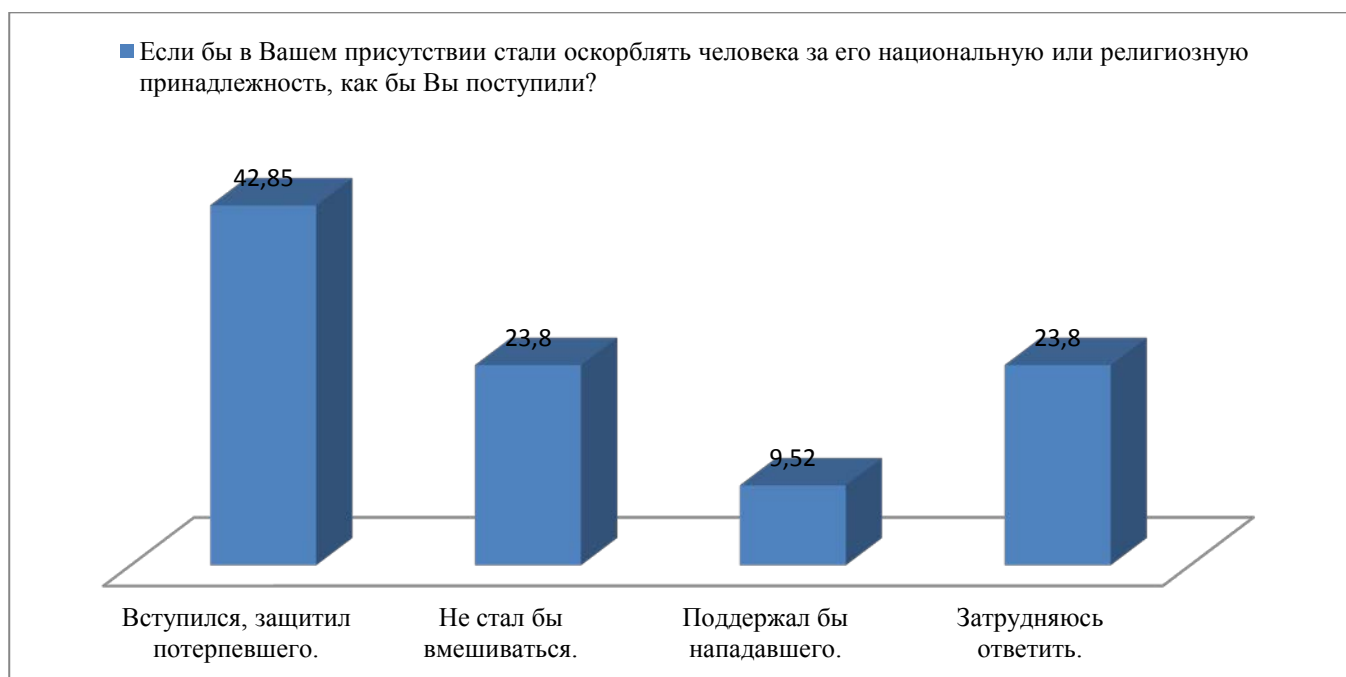
Тридцать второй вопрос: «Случалось ли Вам быть свидетелем этнической нетерпимости, по отношению к представителям некоренных для Рязанской области национальностей?»



Если студенты сталкиваются с этнической нетерпимостью, то это выражается в унижительных намеках, в словесных оскорблениях и физическом насилии.

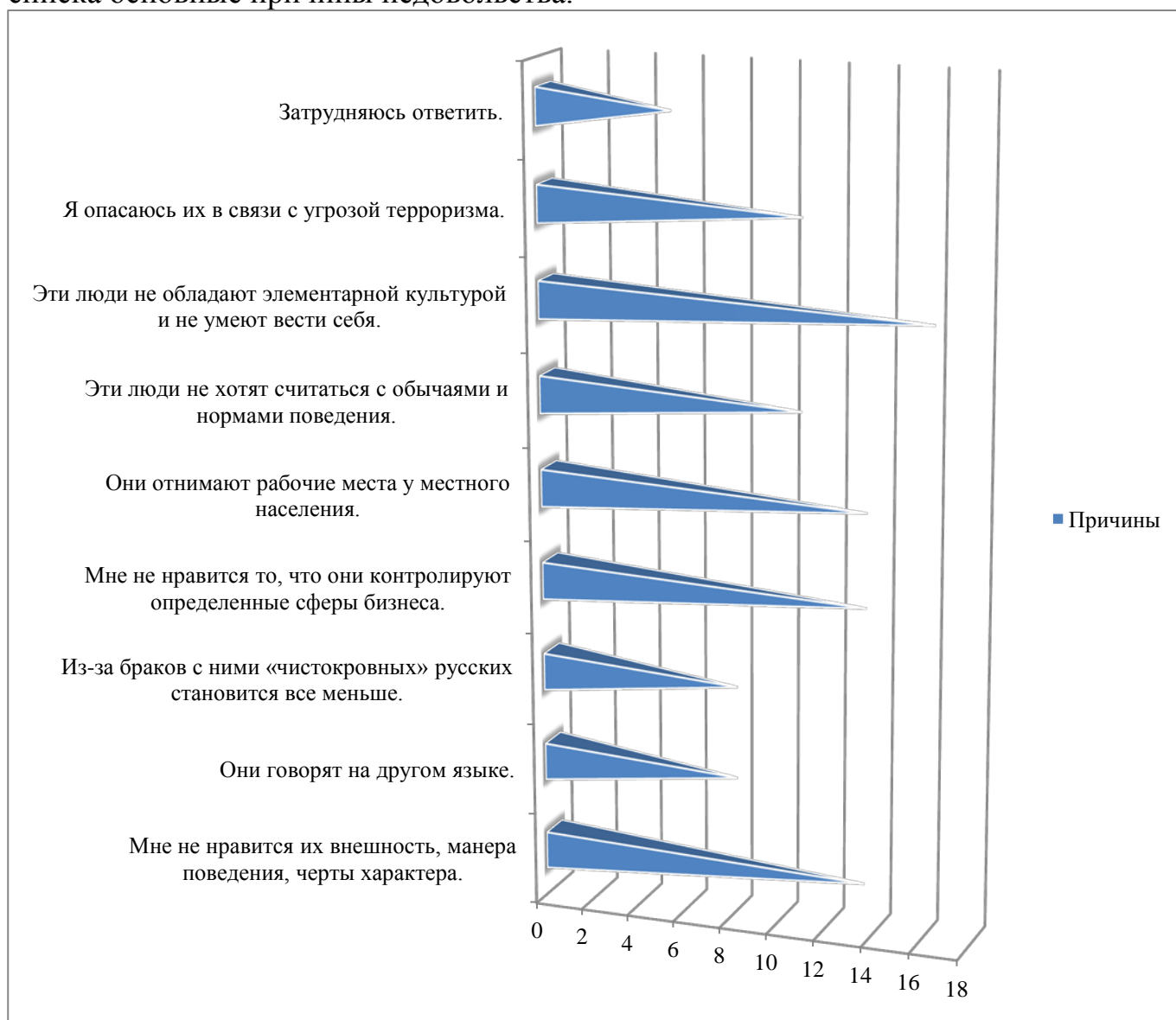


Студенты РИБиУ занимают активную позицию в случае проявления в их присутствии этнической нетерпимости.



Рязань - многонациональный город. С каждым годом количество представителей нетипичных для коренного населения Рязани национальностей увеличивается. Студентам был задан вопрос – «Беспокоит ли Вас лично эта ситуация?» Около 43% респондентов обеспокоены таким положением событий. Примерно 38% не переживают по данному поводу и около 19% затрудняются с ответом.

Таким образом, большинство студентов видят некую угрозу стороны представителей другой национальности. С чем же это связано? Чтобы получить ответ на данный вопрос, студентам было предложено выбрать из исчерпывающего списка основные причины недовольства.



ВЫВОДЫ

Итак, по результатам опроса студентов вуза можно сделать следующие выводы. Практически все студенты достаточно пассивны по отношению к участию в общественных организациях и считают, что не стоит тратить на это свое время. Дело не в том, что они все должны быть общественными активистами, подобная пассивность, безразличие к защите собственных интересов может в определенной ситуации обернуться своей противоположностью при наличии жизненного кризиса и лидера, который будет пропагандировать экстремистские действия.

Анкета включала вопросы, позволяющие выявить отношение студентов к экстремизму, понимание сути этого явления, степень религиозной и национальной толерантности, а также определить ценностные приоритеты в жизни. Кроме того, опрос позволял выявить наличие тех или иных оснований, «слабых мест» в системе взглядов молодежи, которые могли бы быть использованы для укоренения экстремистских позиций.

Можно полагать, что большинство студентов считает, что в РФ существует проблема экстремизма, но в Рязанской области, по мнению респондентов, положение дел гораздо лучше. Тем не менее, большинство студентов продемонстрировало беспокойство по поводу увеличения количества мигрантов в Рязанской области. Основанием для такого беспокойства выступают как культурные различия, так и опасения за свое будущее материальное благополучие. Студентам приходится сталкиваться с негативным отношением к мигрантам, что так же свидетельствует о возможности обострения ситуации в городе Рязани и Рязанской области.

Когда студентов непосредственно спрашивают об их личном отношении к мигрантам, их высказывания демонстрируют достаточно высокий уровень толерантности. С учетом того, что на вопрос «Если бы в Вашем присутствии стали оскорблять человека за его национальную или религиозную принадлежность, как бы Вы поступили?» большинство студентов ответили, что вступились бы и защитили потерпевшего.

Развитие этнической толерантности является важнейшим показателем уровня готовности будущих бакалавров к профессиональной деятельности, способных к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей, открытых к восприятию других культур, уважению человеческих достоинств и индивидуальности.

Мы ставили перед собой цель - получить информацию о том насколько студенты осведомлены и как воспринимают проблемы личной и общественной безопасности. Гипотеза состояла в том, что мнение студентов о терроризме и экстремизме сформировано адекватное современной реальности и они способны осуществлять поликультурные коммуникации.

Гипотеза, в итоге, в основном оказалась подтвержденной.

Проведенное социологическое исследование среди студентов очной формы обучения РИБиУ показало, что общая этносоциальная ситуация в вузе достаточно благоприятная, бесконфликтная. В высшем учебном заведении обучаются представители многих национальностей; у молодежи нет негативного отношения к людям другой национальности; многие студенты отмечают, что для них чувство

этнической принадлежности является не главным, важным, по их мнению, являются личностные качества человека. Определяющими признаками национальности, по мнению студентов, являются культура, язык, быт и традиции. Очень важным, на наш взгляд, показателем является то, что большинство студентов никогда не испытывали трудностей в общении с людьми других национальностей и культур. Таким образом, проводимая нами учебно-воспитательная работа со студентами позволяет сблизить людей, приобщает к истории культур, воспитывает чувство уважения к традициям и языку.

Социологическая анкета для студентов РИБиУ

Уважаемые респонденты, просим Вас заполнить анкету.

Анкета анонимна. Полученные результаты будут использоваться только в статистических целях. Пожалуйста, внимательно читайте каждый вопрос и инструкцию по ответу на него. Заранее благодарим Вас за помощь и сотрудничество!

1. Интересуетесь ли Вы тем, как развиваются события в политической, экономической жизни нашей страны? (Выберите, пожалуйста, 1 вариант ответа)

- А) да, внимательно слежу за развитием ситуации
- Б) слежу за развитием событий, но мне это не очень интересно
- В) нет, меня это не интересует
- Г) затрудняюсь ответить

2. Скажите, пожалуйста, как вы думаете какие основные угрозы современности? (не больше трех вариантов)

- А) СПИД
- Б) Бедность
- В) Глобальное потепление
- Г) Терроризм
- Д) Разрыв между богатыми и бедными странами
- Е) Исчерпываемость ресурсов (нефть, газ)
- Ж) Третья мировая война
- З) национальные (религиозные) конфликты в связи с миграционными процессами в мире
- И) Ваш вариант _____

3. Что для Вас значит свобода? (Отметьте не более 3 вариантов)

- А) Возможность самостоятельно обеспечивать себя средствами на жизнь.
- Б) Независимость в выборе жизненной позиции.
- В) Возможность переступить через общественные ограничения и запреты.
- Г) Способность принимать самостоятельные решения.
- Д) Возможность выбирать полит. руководство, влиять на законодательство.
- Е) Наличие и возможность реализации неотъемлемых прав и свобод.
- Ж) Возможность действовать в соответствии со своими убеждениями.
- З) Возможность не соблюдать закон, если он не нравится.
- И) Что еще? Допишите, пожалуйста _____

4. Какие эмоции вызывают у Вас представители других национальностей?

- А) уважение
- Б) безразличие
- В) интерес
- Г) раздражение
- Д) ненависть
- Е) затрудняюсь ответить

5. К чему, на Ваш взгляд, может привести взаимодействие представителей различных национальностей?

- А) к взаимному культурному обогащению
- Б) к появлению напряженности во взаимоотношениях
- В) к появлению новых возможностей для каждого участника взаимодействия
- Г) подобное взаимодействие не может привести к положительным результатам

Д) другое (напишите) _____

Е) затрудняетесь ответить

6. Готовы ли Вы принять участие в открытом конфликте за интересы представителей своей национальности?

А) да

Б) нет

В) затрудняетесь ответить

7. По Вашему мнению, защищены ли интересы представителей Вашей национальности в России?

А) да

Б) нет

В) затрудняетесь ответить

8. Как Вы относитесь к деятельности политических партий и движений, которые борются за права представителей чужой для Вас национальности?

А) считаете их деятельность полезной

Б) считаете, что их деятельность необходимо запретить

В) относитесь к ним нейтрально

Г) затрудняетесь ответить

9. Как Вы относитесь к деятельности политических партий и движений, пропагандирующих доминирующее положение представителей Вашей национальности?

А) считаете их деятельность полезной

Б) считаете, что их деятельность необходимо запретить

В) относитесь к ним нейтрально

Г) затрудняетесь ответить

10. Деятельность каких общественно-политических институтов, по Вашему мнению, наиболее успешна в сфере национальных и религиозных отношений?

(Выберите, пожалуйста, не более 3-х вариантов ответов)

А) Президента РФ

Б) Правительства РФ

В) Государственной Думы РФ

Г) Совет Федерации РФ

Д) политических партий

Е) силовых структур (МВД, ФСБ, Прокуратуры)

Ж) российских общественных организаций

З) религиозных и национальных организаций

И) зарубежных фондов и миссий

К) средств массовой информации

Л) другие (напишите) _____

М) затрудняетесь ответить

11. Является ли проблема терроризма и экстремизма актуальной для России?

А) да

Б) нет

В) затрудняетесь ответить

12. Чувствуете ли Вы себя в безопасности? (Выберите один вариант ответа)

А) Полностью да

Б) Скорее да

В) Затрудняюсь ответить

- Г) Скорее нет
- Д) Полностью нет

13. Эффективно ли в России ведется борьба с терроризмом?

- А) да, эффективно
- Б) в основном эффективно, но имеются недоработки
- В) в большей степени неэффективно, хотя есть отдельные успехи
- Г) нет, не эффективно
- Д) затрудняетесь ответить

14. Какую позицию должно занимать население в борьбе с терроризмом и экстремизмом?
(Число ответов не ограничено)

- А) сообщать в правоохранительные органы о возможных террористических актах и подозрительных гражданах
- Б) участвовать в акциях протеста против проявлений экстремизма и терроризма
- В) оказывать финансовую поддержку государству в борьбе с терроризмом и экстремизмом
- Г) оказывать моральную и материальную поддержку жертвам террористических актов
- Д) принимать непосредственное участие в борьбе с террористами и экстремистами
- Е) не должно принимать в борьбе с терроризмом и экстремизмом участия
- Ж) другое (напишите) _____
- З) затрудняетесь ответить

15. Выберите наиболее близкую для Вас формулировку.

- А) Терроризм – это насильственный способ достижения собственных целей.
- Б) Терроризм - это политика, основанная на систематическом запугивании населения
- В) Терроризм - это устрашение общества
- Г) Терроризм - это способ борьбы за власть, основанный на применении физического насилия
- Д) Терроризм - это физическое и психологическое давление на общество
- Е) Терроризм - это насилие, имеющее идеологическую основу
- Ж) Терроризм - это политика и действия, имеющие цель вызвать страх и ужас у общества и/или политических противников

16. Что, по Вашему мнению, заставляет людей совершать террористические акты?

- А) тяжелое материальное положение
- Б) месть за угнетение своего народа
- В) религиозный фанатизм
- Г) шантаж или обман со стороны террористических организаций
- Д) психические отклонения
- Е) другое (напишите) _____

17. Отметьте все характеристики, которые, на Ваш взгляд, подходят к определению терроризма.

- А) насилие
- Б) нарушение закона
- В) борьба за власть
- Г) борьба за свободы
- Д) проявление жестокости
- Е) революционное движение
- Ж) борьба этнических групп
- З) стремление сделать мир лучше
- И) нетерпимость
- К) религиозный фанатизм
- Л) приверженность к крайним взглядам
- М) устрашение

18. Предлагали ли Вам участвовать в террористической деятельности?
А) Нет
Б) Да
19. Как Вы полагаете, что толкает человека на то, чтобы стать террористом?
(Отметьте все подходящие варианты)
А) стремление достичь материального благополучия
Б) приверженность к определенной идеологии
В) стремление переделать мир
Г) стремление достичь справедливости
Д) стремление ощутить власть над людьми
Е) любовь к острым ощущениям, риску и т.д.
Ж) стремление обрести соратников, быть частью какой-то группы
З) стремление к самореализации
20. Опасаетесь ли Вы, что Вы или кто-то из Ваших близких может стать жертвой теракта?
(Выберите один вариант ответа)
А) Полностью да
Б) Скорее да
В) Затрудняюсь ответить
Г) Скорее нет
Д) Полностью нет
21. Зависит ли Ваше отношение к террористу от его личности. (Выберете один вариант ответа)
А) Полностью да
Б) Скорее да
В) Затрудняюсь ответить
Г) Скорее нет
Д) Полностью нет
22. Подвергались ли вы пропаганде радикальных религиозных течений вне образовательного учреждения?
А) да
Б) нет
23. Подвергались ли вы в данном образовательном учреждении пропаганде со стороны радикальных религиозных течений?
А) да
Б) нет
24. С Вашей точки зрения, экстремизм – это:
А) Противозаконные действия
Б) Крайняя нетерпимость, антипатия
В) Радикальная оппозиция
Г) Религиозные верования
Д) Антиобщественные идеи
Е) Экстремальные течения
Ж) Насильственное навязывание точки зрения
З) Агрессия против других
И) Приятный риск
К) Неизвестно что

25. Есть мнение, что сегодня в России происходит рост молодежного экстремизма. Вы с этим согласны или нет?

- А) Да, согласен.
- Б) Нет, не согласен.
- В) Затрудняюсь ответить.

26. На Ваш взгляд, насколько остро стоит проблема молодежного экстремизма именно в Рязанской области?

- А) Достаточно остро – все чаще слышу о случаях молодежного экстремизма.
- Б) Время от времени слышу об акциях экстремистов, но серьезной проблемой это не считаю.
- В) Проблема молодежного экстремизма и терроризма не характерна для Рязанской области.
- Г) Затрудняюсь ответить.

27. В таблице приведены некоторые утверждения.

Пожалуйста, ответьте по отношению к каждому – Вы согласны с этим или нет.

(Просим дать ответ в каждой строчке таблицы!)

Утверждения	Согласен	Не согласен
Цель оправдывает средства		
Жизнь отдельного человека – не самая главная ценность в мире		
Силовые методы решения проблемы наиболее эффективны		
Противозаконные действия приносят больше вреда, чем пользы		
Представители некоторых национальностей лучше, чем другие		
Студенты в большей степени, чем другие группы населения, склонны к экстремальным действиям		
Ради всеобщего блага можно нарушить права отдельной личности		

28. Являетесь ли Вы участником какой-либо общественной организации, молодежного движения?

- А) Да.
- Б) Нет.
- В) Затрудняюсь ответить.

28.1. Название организации или движения, участником которого Вы являетесь.

29. Если Вы не являетесь участником какой-либо общественной организации, молодежного движения, то почему?

- А) Не хочу, нет желания
- Б) Нет времени
- В) Не было предложений от них
- Г) Не знаю о таких
- Д) Для меня они закрыты и ограничены (секты)
- Е) Это люди, которым нечего делать
- Ж) Не целесообразно
- З) Нет подходящей организации

30. Хотели бы Вы стать членом организации по национальной или конфессиональной (религиозной) принадлежности?

- А) да
- Б) нет
- В) уже состоите в подобной организации
- Г) затрудняетесь ответить

31. Среди знакомых Вам людей есть те, кто состоит в партиях, группировках, которые можно было бы назвать экстремистскими?
- А) Да.
 - Б) Нет.
 - В) Затрудняюсь ответить.
32. Случалось ли Вам быть свидетелем этнической нетерпимости, по отношению к представителям некоренных для Рязанской области национальностей?
- А) Да.
 - Б) Нет. → *переходите к вопросу 34*
33. В чем выражалась этническая нетерпимость?
- А) В словесных оскорблениях.
 - Б) В физическом насилии.
 - В) В унижительных намеках.
 - Г) Другое.
34. Если бы в Вашем присутствии стали оскорблять человека за его национальную или религиозную принадлежность, как бы Вы поступили?
- А) Вступился, защитил потерпевшего.
 - Б) Не стал бы вмешиваться.
 - В) Поддержал бы нападавшего.
 - Г) Затрудняюсь ответить.
35. Если бы Вы не стали вмешиваться, то объясните, почему?
- А) Могу пострадать, могут убить
 - Б) Не поможет
 - В) Не целесообразно
 - Г) Личная неприязнь
 - Д) Позову других на помощь
 - Е) Не буду лезть за незнакомою
 - Ж) Ситуативность
36. В г. Рязани живет много представителей различных национальностей. С каждым годом их становится все больше и больше. Беспокоит ли Вас лично эта ситуация?
- А) Да.
 - Б) Нет.
 - В) Затрудняюсь ответить.
37. Если беспокоит, то почему?
- А) Мне не нравится их внешность, манера поведения, черты характера.
 - Б) Они говорят на другом языке.
 - В) Из-за браков с ними «чистокровных» русских становится все меньше.
 - Г) Мне не нравится то, что они контролируют определенные сферы бизнеса.
 - Д) Они отнимают рабочие места у местного населения.
 - Е) Эти люди не хотят считаться с обычаями и нормами поведения.
 - Ж) Эти люди не обладают элементарной культурой и не умеют вести себя.
 - И) Я опасуюсь их в связи с угрозой терроризма.
 - К) Затрудняюсь ответить.