

Частное образовательное учреждение
высшего образования

«Региональный институт бизнеса и управления»

Кафедра «Технология транспортных процессов»

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого Совета РИБиУ
Протокол № 6/1
«10» апреля 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИБиУ

Э.В. Кузнецова

2015 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Направление подготовки:

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль подготовки:

ОРГАНИЗАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения – **ЗАОЧНАЯ**

Рязань 2015 г.

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (квалификация (степень) «бакалавр»).

Ответственный исполнитель
зав. кафедрой ТТП, к.т.н., доцент В.И. Ванцов В.И. Ванцов

Рабочую программу разработали (составили)
зав. кафедрой ТТП, к.т.н., доцент В.И. Ванцов В.И. Ванцов

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры ТТП

Протокол № 2 от 22.10 2015 г.

Содержание

1 Целевая установка.....	4
1.1 Цели и задачи учебной практики.....	4
1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы.....	4
1.3 Место проведения практики.....	4
1.4 Требования к результатам прохождения учебной практики.....	5
2 Содержание и структура учебной практики.....	6
2.1 Структура и содержание учебной практики.....	6
3 Оценочные средства учебной практики.....	9
4 Учебно-методическое обеспечение учебной практике	11
4.1 Литература.....	11
4.2 ЭБС, базы данных, интернет-ресурсы.....	11

1 ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

1.1 Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики – ознакомление с работой транспортных предприятий, органов государственного, муниципального управления и контроля в сфере организации и безопасности движения.

Задачами учебной практики являются изучение структуры предприятий и их основных подразделений, диспетчерского управления перевозками, требований к заполнению первичной транспортной документации, методов натурального обследования транспортных систем.

1.2 Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Учебная практика студентов является составной частью подготовки бакалавров в сфере управления автомобильного транспорта и организации дорожного движения и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В рамках ознакомления с работой конкретного предприятия (органа, организации) транспортного комплекса студенты получают представление о взаимоотношениях, связях основных субъектов транспортной системы.

Для эффективного прохождения учебной практики студентам в большей степени необходимы знания, навыки и умения, полученные при изучении дисциплин Менеджмент, Общий курс транспорта, Механика, Материаловедение, Общая электротехника и электроника, Основы научных исследований.

Дисциплины, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Транспортная инфраструктура, Организация перевозок, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Техника транспорта, Организация дорожного движения, Расследование и экспертиза ДТП.

1.3 Место проведения практики

Места и базы проведения практики: учебно-производственные лаборатории вуза, подразделения (службы, отделы) транспортных предприятий, а также учреждения и организации, деятельность которых непосредственно связана с организацией, управлением, контролем и надзором перевозочного процесса и дорожного движения автомобильного транспорта.

Как правило, учебная практика студентов производится в автотранспортных организациях и других предприятиях, в состав которых входят транспортные цеха (участки), организациях, занятых транспортным обслуживанием населения и контролирующей автотранспортную деятельность.

Отдельные студенты могут проходить практику по индивидуальному плану, содержание и сроки выполнения которого определяются руководителем практики и утверждаются заведующим кафедрой.

Конкретное место прохождения практики определяется руководителем практики от вуза, с учетом пожеланий студента и утверждается приказом ректора.

1.4 Требования к результатам прохождения учебной практики

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

-способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

-способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

знать: роль и место автомобильного транспорта в России и тенденции его развития; общее устройство автомобилей; назначение и принцип действия узлов, систем, механизмов и агрегатов изучаемых автомобилей; устройство и работу каждого узла, системы, механизма и агрегата автомобиля;

уметь: навыки по технологической последовательности снятия и установки, разборки и сборки каждого узла, системы, механизма и агрегата; использовать технические приемы и приемы безопасной работы при выполнении разборочно-сборочных работ; применять инструменты и приспособления при выполнении разборочно-сборочных работ;

владеть: навыками выполнения основных регулировок механизмов автомобиля; приемами обращения с техническими жидкостями, выполнения основных заправочных и регулировочных работ.

2 СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и содержание учебной практики

Учебная практика студентов проводится в конце третьего курса, трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы или 144 часа.

На начальном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

– присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по учебной практике;

– познакомиться с программой прохождения учебной практики;

– в случае самостоятельного подбора места прохождения учебной практики представить на кафедру ходатайство (согласие) организации и договор о предоставлении места прохождения учебной практики с указанием сроков;

– получить документацию по учебной практике (программу учебной практики и дневник учебной практики с направлением на практику) в сроки, определенные программой;

– получить индивидуальное задание у научного руководителя по учебной практике и согласовать с ним календарный план работы на период практики;

В период прохождения учебной практики студент обязан:

– активно овладевать практическими навыками работы по направлению;

– качественно и полностью выполнять индивидуальное задание;

– выполнять правила внутреннего распорядка организации;

– собирать и обобщать необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике и пригодится в будущем для дипломной (выпускной квалификационной) работы;

– систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале;

– качественно выполнять выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики;

– регулярно вести дневник практики;

На заключительном этапе прохождения учебной практики студент обязан:

– оформить дневник по установленной форме и сдать на кафедру сразу после окончания практики;

– подготовить отчет по практике в соответствии с требованиями программы учебной практики и своевременно сдать руководителю или на кафедру «Технология транспортных процессов»;

– защитить в установленные сроки отчет по практике.

Содержание отчета должно соответствовать программе учебной практики. Отчет по прохождению практики является основным документом, определяющим

качество проделанной студентом работы. Изучение и оформление материалов для отчета должно проводиться студентом равномерно в течение всего времени прохождения учебной практики.

По АТП в целом необходимо изучить следующий материал:

- история предприятия, его организационно-правовая форма, виды деятельности, наличие лицензий и сертификатов.
- территориальное расположение и схема генерального плана предприятия.

Общая организационная структура предприятия:

- функции службы и обязанности должностных лиц;
- характеристика подвижного состава (количество и марочный состав.);
- хозяйствующие субъекты, обслуживаемые предприятием.

По службе эксплуатации АТП (диспетчерскому отделу, отделу контроля международных автомобильных перевозок) необходимо собрать следующий материал:

- нормативные документы, в соответствии с которыми организована работа подразделения.
- функции подразделения и обязанности должностных лиц.
- перечень обязательной документации, которая ведется подразделением
- перечень технических средств и приборов, применяемых в работе подразделения.

Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от кафедры и предприятия. Задания могут относиться к области теоретических и научных исследований, технических разработок и усовершенствований, а также касаться вопросов охраны труда, пожарной безопасности и защиты окружающей среды.

Индивидуальное задание должно предусматривать более глубокое изучение студентом той или иной стороны производства, чем это предусмотрено программой для всей группы студентов.

Сложность поручаемого студенту индивидуального задания должна соответствовать его теоретической подготовке, предстоящему курсовому проектированию.

Индивидуальное задание может представлять научно-исследовательскую работу, реальным выходом которой студентов могут быть публикации в научных и технических изданиях, заявки на предполагаемые изобретения, представление материалов на конкурсы и т.д.

Рекомендуются следующие основные темы индивидуального задания:

- анализ причин и условий возникновения дорожно-транспортных происшествий;
- обеспечение безопасности движения при организации автомобильных перевозок;
- комплексная оценка эффективности функционирования систем в перевозочном процессе;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;
- моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков;

- оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;
- организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов;
- развитие систем лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте;
- использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем.

Контроль выполнения программы учебной практики проводится во время консультаций, на которые явка студентов обязательна. Допускаются иные формы контроля прохождения учебной практики со стороны руководителя практики от вуза (личное посещение предприятия, получение сообщений руководителя учебной практики от предприятия и др.).

Выполнение студентом индивидуального задания является важнейшим этапом прохождения учебной практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные в вузе теоретические знания для решения конкретных задач производства. Выполнение индивидуального задания развивает творческие способности будущих специалистов, активизирует формы и методы их работы на предприятии, способствует овладению эффективными методами выявления и мобилизации резервов производства и его интенсификации.

Индивидуальные задания могут носить теоретический, технический, организационный или управленческий характер.

В индивидуальных заданиях организационного и управленческого характера необходимо предусматривать органическое сочетание высокого уровня инженерного образования с глубокими знаниями конкретных направлений развития техники, умением пользоваться методами математического моделирования производственных ситуаций и их решений.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По окончании учебной практики студент должен предоставить на кафедру следующие документы:

– заполненный дневник с отзывом руководителя учебной практики от организации (Характеристика-отзыв дается на основе работы практиканта и должна содержать оценку степени выполнения программы практики, умение практиканта применять полученные в процессе теоретического обучения знания на практике. Отзыв должен содержать описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его профессиональной подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д.). Дневник должен быть заверен подписью ответственного лица и круглой печатью организации;

– отчет по учебной практике, составленный в соответствии с данной программой.

Документы подписываются студентом, проверяются и визируются руководителем практики от предприятия.

Отчет об учебной практике и дневник учебной практики подписываются также руководителем учебной практики от кафедры.

Сдача отчетов на проверку и их защита производится после окончания учебной практики в соответствии с установленным кафедрой графиком, утверждаемым учебным отделом. Отчет может быть отклонен научным руководителем в случае его несоответствия требованиям настоящей учебной программы и заданию на учебную практику.

Отчет по учебной практике защищается перед руководителем практики.

Отчет должен содержать следующую информацию:

Краткое описание организации, в которой студент проходил учебную практику, конкретного отдела (подразделения) и его основных функций.

Основные вопросы деятельности организации, с которыми студент ознакомился в период практики.

Выполняемые студентом обязанности в период практики, описание проделанной работы и полученных результатов.

Направления и результаты исследовательской работы студента в период прохождения практики (направления исследования, расчеты, анализ, выводы).

Предложения студента по улучшению работы организации, в которой студент проходил практику, а также индивидуальные задания (вопросы) от своего руководителя кафедры в соответствии с выбранным направлением НИР.

Отчет должен состоять из двух основных частей – собственно текста отчета и приложений.

Текстовая часть отчета традиционно состоит из трех частей – введения, основной части и заключения.

Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике.

Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам задания на практику.

Приложение должно включать собранную информацию и материалы для выполнения курсовых проектов (работ) и проведения научно-исследовательской работы и может содержать схемы, таблицы, должностные инструкции и другие материалы.

В заключении приводятся краткое описание проделанной работы и общие выводы, а также даются практические рекомендации.

4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Литература

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса / Рябчинский А.И., Гудков В.А., Кравченко Е.А. – М.: Академия, 2013. – 256 с.
2. Основы логистики / Миротин Л.Б., Покровский А.К. – М.: Академия, 2013. – 192 с.
3. Моделирование транспортных процессов / Н. Майоров, В. Фетисов. – М.: ГУАП, 2013. – 164 с.
4. Экономика отрасли (Автомобильный транспорт) / Раздорожный А.А. – М.: РИОР, 2009. – 316 с.
5. Эффективное управление автоперевозками / А.Н. Дорофеев – М.: ИТК «Дашков и К», 2013. – 196 с.
6. Учебник водителя. Правила дорожного движения / Жульнев Н.Я. – М.: ООО «Книжное издательство “За рулем”», 2010. – 224 с.
7. Правоведение / Шумилов В.М. – М.: Издательство Юрайт, 2013. – 423 с.
8. Организация и планирование деятельности предприятий сервиса / Виноградова С.А. и др. – М.: ИТК «Дашков и К», 2013. – 208 с.
9. Психологический практикум / Рамендик Д.М., Одинцова О.В. – М.: Академия, 2009. – 192 с.
10. Психодиагностика / Н.С. Глуханюк, Д.Е. Щипанова. – М.: Академия, 2013. – 240 с.
11. Журнал «Наука и техника в дорожной отрасли».

4.2. ЭБС, базы данных, интернет-ресурсы

ЭБС издательства «Лань»:

1. Автотранспортные средства / Чмиль В.П., Чмиль Ю.В. – СПб: Лань, 2011. – 336 с.
2. Журнал «Научные проблемы транспорта Сибири и Дальнего Востока».

ЭБС «КнигаФонд»:

1. Транспортное право / Егиазаров В.А. – М.: Юстицинформ, 2011. – 592 с.
2. Автосервис. Создание и компьютеризация: Практическое пособие / Волгин В.В. – М.: Дашков и К, 2010 г. – 406 с.
3. Автомобиль. Конструкция и элементы расчета: Учебное пособие / Сергеев В.Н., Кондратьев А.В. – М.: МГОУ, 2009 г. – 355 с.
4. Водительское дело. Конспект лекций / Крюков Р.В. – М.: А-Приор, 2011 г. – 160 с.

