

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
«Региональный институт бизнеса и управления»**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Ученого Совета РИБиУ

Протокол № 6/1

«10» апреля 2015 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор РИБиУ

Э.В. Кузнецова

10.04.2015 г.

**ПРОГРАММА  
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)  
АТТЕСТАЦИИ  
по направлению подготовки**

**23.03.01. Технология транспортных процессов**

**Профиль: Организация безопасности движения**

**Рязань, 2015**

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата).

Ответственный исполнитель

зав. кафедрой ТТП, к.т.н., доцент



В.И. Ванцов

Программу разработали (составили)

зав. кафедрой ТТП, к.т.н., доцент



В.И. Ванцов

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждена на заседании кафедры ТТП

Протокол № 2 от «22» 10 2015 г.

## Содержание

Введение.....	4
1.Общие положения.....	5
2. Цель государственной итоговой аттестации.....	6
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4. Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
5. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	13
5.1.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы .....	13
5.2.Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	20
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	21
6. Список использованной литературы.....	24

## Введение

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации (далее – ГИА) является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институтом в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и предназначена для руководства по подготовке к ГИА.

Программа содержит общие вопросы проведения ГИА выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения ГИА, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускных квалификационных работ.

## 1 Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения аттестации приказом по институту формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Устанавливается следующий порядок государственной итоговой аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Студенты, не прошедшие в течение установленного срока государственную итоговую аттестацию, отчисляются из института и получают академическую справку или диплом о неполном высшем образовании.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом институтом.

Повторная сдача итоговых государственных испытаний назначается не ранее, чем через один год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться более двух раз.

Студентам, не проходившим аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), ректором может быть продлен срок обучения до следующего периода работы Государственной экзаменационной комиссии, но не более чем до одного года. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий

организуются в установленные институтом сроки, но не позднее одного года после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

## **2. Цель государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний и практических навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основным образовательным программам высшего образования подготовки бакалавра, и должна показывать навыки управления организациями различных организационно-правовых форм, совершенствования управления.

## **3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» в институте формируется экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель. Председателем ГЭК утверждается, как правило, лицо, не работающее в вузе, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук. Кандидатура председателя утверждается Министерством образования Российской Федерации. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность членов государственных экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к студентам. Состав комиссии утверждается приказом ректора и формируется из научно-педагогического персонала института и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений. ГЭК действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы, независимо от ее вида, включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;

- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- получение рецензии на ВКР;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно, не позднее, чем за восемь месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации, разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов-выпускников Института. Темы выпускных квалификационных работ студентов, разработанные кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей ВКР студентов должен быть издан не позднее, чем за четыре месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя и рецензирования.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением №33 от 28.02.2014 о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с прилагаемыми материалами передаются в государственную экзаменационную комиссию по защите ВКР строго в соответствии с расписанием итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

ГИА выпускников Института по лицензированным и впервые представляемым к аттестации и государственной аккредитации основным образовательным программам так же осуществляется в соответствии с Положением № 2 от 28.02.2014 о государственной итоговой аттестации выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления». При условии успешного прохождения всех установленных итоговых испытаний, входящих в итоговую аттестацию неаккредитованных направлений, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом о высшем образовании установленного образца.

#### **4. Требования к выпускной квалификационной работе**

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области государственного и муниципального управления, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности государственных и муниципальных органов власти, государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования управления.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать свои способности и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

##### **Целью ВКР являются:**

-выявление степени усвоения студентом полученных знаний и его подготовленности к самостоятельной работе в качестве специалиста по организации и безопасности дорожного движения.

##### **Задачами дипломного проектирования являются:**

– систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных вопросов, связанных с обеспечением безопасности и эффективности дорожного движения;



- развитие навыков ведения самостоятельной работы;
- закрепление основ исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР вопросов.

ВКР состоит из пояснительной записки и графического материала. Обе составные части проекта, как правило, включают в себя следующие разделы:

- обзор состояния разрабатываемой темы с обоснованием актуальности и цели предлагаемой в проекте разработки;
- результаты исследовательской работы студента по теме ВКР;
- технологическая разработка;
- конструкторская часть;
- технико-экономическое обоснование;
- мероприятия по охране труда и окружающей среды;
- список использованной литературы;
- приложения.

Наличие тех или иных разделов из приведенного выше перечня зависит от темы ВКР и определяется студентом совместно с руководителем работы. Допускается также изменение последовательности изложения разделов в пояснительной записке, если это диктуется специфическими особенностями ВКР. Для любой выпускной работы ключевым моментом являются анализ существующего положения, разработка новых инженерных решений и их технико-экономическое обоснование.

Актуальность темы обосновывается в кратком введении, где излагаются общие вопросы организации и безопасности движения, связанные с темой ВКР.

В обзорной части работы дается анализ существующих отечественных и зарубежных проектных или конструктивных решений, выявляются их недостатки, приводятся ссылки на нормативные положения по данным вопросам. В конце обзорной части формулируются основные задачи выпускной квалификационной работы.

В исследовательской части приводятся:

- исходные данные, необходимые для разработки новых проектных решений;
- методика и результаты натурных наблюдений, стендовых и/или полигонных испытаний, проведенных студентом, организацией, где он проходил преддипломную практику, или другими организациями (с обязательной ссылкой на автора или организацию).

В технологический и конструкторский разделы включается разработка инженерных решений, отвечающих задачам ВКР (новые схемы организации движения; методы совершенствования профессиональной подготовки водителей или проведения автотехнической экспертизы; конструктивные решения, повышающие безопасность транспортных средств или участка автомобильной дороги и т.п.). Здесь же приводятся необходимые инженерные расчеты. Если расчеты выполняются на компьютере, то студент приводит необходимые математические зависимости, алгоритм расчета и распечатку, отражающие эти результаты.

Конструкторская часть проекта не является обязательной, если темой проекта не предусмотрена разработка новых конструктивных решений.

Раздел охраны труда и техносферной безопасности должен быть связан с темой ВКР. По усмотрению руководителя ВКР и с согласия заведующего кафедрой он может не выделяться в самостоятельный раздел, если эти вопросы рассматриваются в технологической части ВКР.

Экономический анализ является обязательным разделом проекта. В нем приводятся расчеты стоимости разрабатываемых мероприятий или технических средств их экономической эффективности и срока окупаемости. Задание по этому вопросу формирует руководитель ВКР.

В список литературы включаются лишь источники, которые были использованы студентом при подготовке ВКР. При этом в пояснительной записке в необходимых местах даются ссылки на эти источники по общепринятой форме. Общий список проанализированных источников □ 20...30.

Приложения выделяются в самостоятельный раздел, если автор ВКР, его руководитель или один из консультантов считают необходимым привести в пояснительной записке попутные материалы, характеризующие глубину проработки темы или представляющие интерес для заказчика. К таким материалам могут относиться: данные натурных наблюдений, выполненные в виде таблиц или графиков; акты стендовых испытаний; программы расчетов на компьютере и т.п. В соответствующих местах пояснительной записки приводятся ссылки на материалы приложения.

Основной частью выпускной квалификационной работы является пояснительная записка. Графический материал представляет собой схемы, диаграммы, графики, чертежи, иллюстрирующие результаты исследовательской и проектно-конструкторской работы студента. Графическая часть также включает презентацию, содержащую основные результаты работы студента. Презентация выполняется и демонстрируется на защите выпускной квалификационной работы с помощью мультимедийных средств.

Разделы ВКР, вид и количество листов графического материала определяет руководитель работы и согласовывает с заведующим выпускающей кафедрой.

Обязательным является наличие пояснительной записки, графической части и презентации ВКР в электронном виде (приложение CD- или DVD-копии).

Пояснительная записка должна быть четко напечатана на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210×297 мм). На каждой странице оставляются поля размером не менее: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Текст пояснительной записки печатается 14 кеглем, шрифт Times New Roman через 1,5 интервала.

Объем записки должен составлять 50- 60 страниц печатного текста.

Первой страницей записки является титульный лист, затем следует задание на выполнение дипломного проекта, календарный план выполнения дипломного проекта, отзыв руководителя, рецензия на ВКР(не подшивается), аннотация проекта, содержание, введение, разделы пояснительной записки, заключение, список использованной литературы, приложения. Пример оформления ключевых листов пояснительной записки приведен в Приложении.

Шаблоны титульного листа, задания, календарного плана выполнения дипломного проекта и других разделов пояснительной записки следует получить в учебной части. На титульном листе указываются название института, выпускающей кафедры, тема ВКР, фамилия и инициалы студента-дипломника и всех консультантов. После окончания работы над ВКР студент ставит свою подпись рядом со своей фамилией и передает проект для его проверки консультантам и руководителю ВКР (главному консультанту), которые также ставят свои подписи на титульном листе.

Аннотация отражает краткое содержание проекта и его результаты. Ее объем, как правило, не должен превышать одной страницы печатного текста.

Содержание является перечнем всех разделов и подразделов пояснительной записки (включая введение, список использованной литературы и приложения) с указанием соответствующего номера страницы, с которой начинается раздел или подраздел. Каждый раздел (кроме введения, списка литературы и приложения) имеет свой порядковый номер, обозначаемый арабской цифрой. Подраздел также имеет порядковый номер (внутри раздела), который указывается после номера раздела через точку.

Новый раздел в записке должен начинаться с новой страницы. Разрыв названия подраздела от находящегося на следующей странице текста не допускается.

В тексте пояснительной записки могут быть использованы сокращения часто повторяющихся фраз (например, дорожно-транспортное происшествие – ДТП, автоматизированная система управления дорожным движением – АСУДД). Первый раз в записке фраза пишется полностью, за ней в скобках указывается сокращение. Далее по тексту вместо этой фразы используется только сокращение. Применять сокращения в названии темы проекта, в заголовках разделов или подразделов не рекомендуется.

Содержащиеся в тексте записки формулы, таблицы и рисунки также должны иметь свои порядковые номера, состоящие из двух цифр, разделен-

ных точкой. Первая цифра – номер раздела, вторая – порядковый номер формулы (таблицы, рисунка) в разделе. Формула записывается по центру. Номер формулы, заключенный в скобки, ставится справа от нее у края страницы. Подрисуночная надпись начинается со слова «Рисунок» без сокращения, затем следуют номер рисунка, дефис, название рисунка с заглавной буквы. Подрисуночная надпись размещается по центру. При этом под рисунком понимаются все графические материалы, помещаемые в записку (включая фотографии). Название таблицы указывается сверху таблицы, слева. Название таблицы начинается со слова «Таблица» без сокращения, затем следуют номер таблицы, дефис, название таблицы с заглавной буквы. В дальнейшем в тексте пояснительной записки названия формул, таблиц или рисунков не повторяются, а дается лишь ссылка на их номер. Например: формула (2.1), табл. 1.3, рис. 4.2. Не следует в записке повторять графические материалы (схемы, чертежи, графики и т.п.), которые имеются на листах графической части ВКР. При необходимости делается лишь ссылка на соответствующий номер листа.

В списке литературы наименование каждого источника пишется в следующей последовательности: порядковый номер, фамилия и инициалы автора (или авторов), название источника, город и название издательства, год издания, количество страниц. Источники располагаются в алфавитном порядке или по мере их использования. В тексте записки при необходимости ссылки на источник его название не приводится, а указывается в квадратных скобках лишь его номер, под которым он числится в списке. Оформляются списки литературы в соответствии с ГОСТ 7.1–2003.

Графическая часть ВКР включает плакаты, чертежи и презентацию. Все элементы графической части проекта обычно выполняются на компьютере и распечатываются на принтере или плоттере. При необходимости можно использовать как бумажный вариант, так и электронный в соответствии с ГОСТ 2.051–2006: «ЕСКД. Электронные документы. Общие положения». Количество плакатов и чертежей должно составлять 6-8 листов. Плакаты и чертежи выполняется на листах формата А1 (594×841 мм). В основной надписи листа указываются: название выпускающей кафедры, тема проекта, название листа, номер листа и их общее количество, фамилии студента, руководителя проекта, консультантов, нормоконтролера и заведующего кафедрой. По решению заведующего кафедрой часть плакатов может быть распечатана на листах формата А4 (210×297 мм).

## **5. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации**

### **5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Бакалавр государственного и муниципального управления должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

#### **а) общекультурными (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

#### **б) общепрофессиональными (ОПК);**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-2);

способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3);

способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

**б) профессиональными (ПК):**

способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

расчетно-проектная деятельность:

способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств (ПК-14);

способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств (ПК-15);

способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок (ПК-16);

способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности (ПК-17);

способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе (ПК-18);

способностью к проектированию логистических систем доставки грузов и пассажиров, выбора логистического посредника, перевозчика и экспедитора на основе многокритериального подхода (ПК-19);

способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава (ПК-20);

способностью к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий интермодальных и мультимодальных перевозок, оптимальной маршрутизации (ПК-21);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29);

способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);



способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **Производственно-технологическая деятельность:**

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

-анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

-участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

-разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

-эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

-обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;

-участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;

-участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.

### **Расчетно-проектная деятельность:**

-реализация в составе коллектива исполнителей поставленных целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построении структуры их взаимосвязей, выявлении приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности;

-участие в составе коллектива исполнителей: в разработке обобщенных вариантов решения производственной проблемы, анализе этих вариантов, прогно-

зировании последствий, нахождении компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта; участие в составе коллектива исполнителей в разработке планов развития - транспортных предприятий, систем организации движения; использование современных информационных технологий при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем.

### **Организационно-управленческая деятельность:**

-участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;

-участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов;

-участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;

участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

-участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;

-участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;

-участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

## **5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ**

### **Критерии оценки ВКР**

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации)</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в целом адекватна поставленным задачам</li> </ul>	Удовлетворительно

<p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены основные результаты работы.</li> <li>• Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы</li> <li>• В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени</li> <li>• Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры)</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы</li> <li>• Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута)</li> <li>• В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы</li> <li>• Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана полностью</li> </ul>	<p>Хорошо</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована)</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена</li> </ul>	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы</li> <li>• Указан адекватный направлению объект исследования</li> <li>• Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта</li> <li>• Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету</li> <li>• Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам</li> </ul> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме</li> <li>• Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью)</li> <li>• Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы</li> <li>• Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано</li> <li>• Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры)</li> <li>• Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью</li> <li>• Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации</li> </ul>	<p>Отлично</p>

### 5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

1. Организация работы службы безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте.
2. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения при перевозке грузов и пассажиров автомобильным транспортом.
3. Разработка мероприятий по охране окружающей среды от воздействия автомобильного транспорта.
4. Совершенствование методов экспертизы дорожно-транспортных происшествий.
5. Экономическая оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий.
6. Влияние дорожных факторов на безопасность дорожного движения.
7. Оценка уровня безопасности дорожного движения на дорогах.
8. Экспертный анализ дорожно-транспортных происшествий.
9. Исследование дорожно-транспортной аварийности в регионе.
10. Разработка методов нормирования и контроля скоростных режимов на автомобильных перевозках.
11. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильной дороге.
12. Совершенствование конструкции и разработка новых технических средств организации и регулирования дорожного движения.
13. Разработка внедрения автоматизированной системы контроля и управления движением на автомобильной дороге.
14. Разработка новых конструктивных решений по элементам активной безопасности транспортных средств.
15. Разработка конструктивных решений по повышению пассивной безопасности транспортных средств.
16. Разработка методов и технических средств для контроля технического состояния узлов автомобиля, влияющих на безопасность движения.
17. Проектирование автоматизированных систем управления движением на автомобильных дорогах и улично-дорожной сети городов.
18. Разработка новых или усовершенствование существующих технических средств для автоматизированных систем управления дорожным движением.
19. Разработка методов и средств обеспечения безопасности движения (БД) при организации пассажирских или грузовых автомобильных перевозок в различных дорожных и климатических условиях.

20. Разработка технических средств и методов повышения надёжности труда водителей транспортных средств.
21. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения в системе Минтранса (грузовые и пассажирские автопарки, управления).
22. Разработка рекомендаций по применению специальных автомобилей в расследовании дорожно-транспортных происшествий (ДТП) на месте.
23. Методы статистического анализа аварийности на автомобильном транспорте.
24. Разработка конструктивных решений и методы исследования активной и пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.
25. Совершенствование методов автотехнической экспертизы ДТП.
26. Разработка инженерно-планировочных мероприятий по обеспечению кратковременного интенсивного автомобильного движения.
27. Усовершенствование технических средств регулирования дорожного движения (дорожные знаки и разметка, направляющие устройства, специальные методы и устройства)
28. Разработка требований к оборудованию дорог для обеспечения пассажирских автобусных и дальних грузовых перевозок, интенсивного туристического движения.
29. Выявление на дорогах опасных мест и разработка проекта их перестройки.
30. Разработка рекомендаций по применению телемеханических систем сбора и передачи информации о параметрах транспортных потоков и метеорологических условиях движения.
31. Анализ влияния параметров конструктивной безопасности на показатели аварийности.
32. Анализ вариантов схем конструкции узлов и агрегатов, обеспечивающих безопасность движения.
33. Расчет рабочих процессов и разработка узлов и агрегатов, обеспечивающих безопасность движения.
34. Разработка новых средств координирования регулирования.
35. Разработка подсистем автоматизированной системы управления движением (АСУД).
36. Разработка системы автоматического поддержания дистанции в транспортном потоке.
37. Разработка автоматической системы экстренного торможения.
38. Разработка новых технических средств анализа ДТП.
39. Разработка методик анализа аварийности для совершенствования автотехнической экспертизы.
40. Усовершенствование методики анализа расследования ДТП с учетом изменения правил дорожного движения.
41. Усовершенствование и разработка приборов и оборудования для автотехнической экспертизы ДТП различного вида.

42. Разработка методов усовершенствования организации дорожного движения по результатам автотехнической экспертизы.
43. Разработка требований к конструкции автомобилей по результатам автотехнической экспертизы.
44. Проект организации дорожного движения на участкесети г. Скопина в районе пересечения улиц.....
45. Совершенствование методов автотехнической экспертизы опрокидывания ТС при криволинейном движении или .....
46. Повышение безопасности перевозки детей с модернизацией конструкции транспортного средства
47. Проект организации движения в районе пересечения улиц.....
48. Повышения эффективности работы светофорного объекта на улице.....с разработкой режимов по фазного разъезда транспортных средств.
  
49. Совершенствование организации дорожного движения на автомобильных дорогах (участок, развязка, узел или группа дорог, пригородный участок, объединенная дорога).
  
50. Анализ дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и разработка мероприятий по их предупреждению.

## **6.Список использованной литературы**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 23.03.01 Технология транспортных процессов (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» марта 2015 г. № 165;

3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 " Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры "

4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/15 учебный год» от 09.01.2014 № 3 (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2014 № 31352).

5. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» №33 от 28.02.2014.

6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 2 от 28.02.2014.