

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Региональный институт бизнеса и управления»

РАССМОТРЕНО

На заседании Ученого Совета РИБиУ
Протокол № 6
«26» февраля 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор РИБиУ

Э.В. Кузнецова

« 26 » февраля 2016 г.

Кафедра «Менеджмент»

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:

38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР
Форма обучения – ЗАОЧНАЯ

Рязань, 2016

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата).

Ответственный исполнитель

зав. кафедрой Менеджмент, д.э.н.  А.Г. Чепик

Программу разработали (составили)

профессор кафедры «Менеджмент»  А.Г. Чепик

профессор кафедры «Менеджмент»  М.А. Габибов

доцент кафедры «Менеджмент»  Ю.Л. Власов

старший преподаватель кафедры «Менеджмент»  Г.В. Артюшина

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации утверждена на заседании кафедры Менеджмента

Протокол № от « » февраля 2016 г.

Содержание

Введение.....	4
1.Общие положения.....	5
2.Цель государственной итоговой аттестации.....	6
3.Порядок проведения государственной итоговой аттестации.....	6
4.Требования к выпускной квалификационной работе.....	8
5.Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации.....	11
5.1.Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	11
5.2.Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ.....	45
5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.....	49
6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	59
7. Список использованной литературы.....	59

Введение

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной итоговой аттестацией. Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой (государственной итоговой) аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки, разработанной Институт в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Завершающим этапом обучения студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является защита выпускной квалификационной работы.

Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и предназначена для подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Программа содержит общие вопросы проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников РИБиУ, цель и порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, требования к уровню подготовки выпускников, требования по написанию выпускных квалификационных работ, фонды оценочных средств, включая перечень тем выпускных квалификационных работ.

1 Общие положения

Итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся РИБиУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ МОН РФ № 1367 от 19.12.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7; Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" и является завершающим этапом программ высшего профессионального образования.

Студент выпускного курса должен подтвердить уровень профессиональной подготовки выполнив выпускную квалификационную работу (ВКР).

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации приказом по институту формируется экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия.

Устанавливается следующий порядок итоговой (государственной итоговой) аттестации:

- защита выпускной квалификационной работы;
- объявление итогов защиты выпускной квалификационной работы (решение о присвоении квалификации).

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

По результатам итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «Бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Выдача дипломов выпускникам производится РИБиУ.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Лицам, завершившим освоение основной образовательной программы и не подтвердившим соответствие подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при прохождении итоговых аттестационных испытаний, при восстановлении в вузе назначаются повторные итоговые аттестационные испытания в порядке, определяемом институтом.

Повторная сдача итоговых (итоговых государственных) испытаний назначается не ранее, чем через один год и не более чем через три года после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Студентам, не проходившим аттестационные испытания по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), ректором может быть продлен срок обучения до следующего периода работы экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, но не более чем до одного года. В случае изменения перечня аттестационных испытаний, входящих в состав итоговой (государственной итоговой) аттестации, выпускники проходят аттестационные испытания в соответствии с перечнем, действовавшим в год окончания теоретического курса.

Дополнительные заседания экзаменационных (государственных экзаменационных) комиссий организуются в установленные институтом сроки, но не позднее одного года после подачи заявления лицом, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине.

2. Цель итоговой (государственной итоговой) аттестации

Целью итоговой (государственной итоговой) аттестации является установление уровня подготовки выпускников Института к выполнению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Целью ВКР студента Института является систематизация, обобщение и проверка специальных теоретических знаний, практических умений и навыков, оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности у студентов, завершающих обучение по основной образовательной программе высшего образования подготовки бакалавра.

3. Порядок проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускаются лица, завершившие полный курс теоретического обучения по основной образовательной программе, успешно прошедшие все соответствующие аттестационные испытания и виды практик, предусмотренные учебным планом.

Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в институте формируется экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия, которую возглавляет председатель. Председателем экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии утверждается, как правило, лицо, не работающее в вузе, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии – кандидатов наук. При проведении итоговой государственной аттестации кандидатура председателя утверждается Министерством образования Российской Федерации. Состав комиссии утверждается приказом ректора и формируется из научно-педагогического персонала института и лиц, приглашаемых из сторонних

учреждений. Экзаменационная (государственная экзаменационная) комиссия действуют в течение одного календарного года.

Выполнение студентами Института ВКР организуют и контролируют:

- научный руководитель ВКР (далее - руководитель ВКР);
- заведующий выпускающей кафедрой по направлению.

Выполнение студентом выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- выбор темы выпускной квалификационной работы;
- составление плана-задания на выполнение выпускной квалификационной работы;
- посещение консультаций научного руководителя по вопросам методики подготовки и написания выпускной квалификационной работы и ее содержанию;
- формулирование основных теоретических положений и изложение основной части работы;
- подготовка введения;
- подготовка заключения;
- представление завершенной и надлежаще оформленной ВКР на кафедру, обеспечивающую научное руководство;
- получение отзыва руководителя ВКР на представленную ВКР и устранение указанных в нем замечаний;
- получение рецензии на ВКР;
- защита выпускной квалификационной работы на кафедре, обеспечивающей научное руководство;
- защита выпускной квалификационной работы.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ студентов ежегодно, не позднее, чем за восемь месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации, разрабатывается и обсуждается на заседании кафедры, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, на основании тщательного анализа результатов предшествующей итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов-выпускников Института. Темы выпускных квалификационных работ студентов, разработанные кафедрой, обеспечивающей научное руководство выпускными квалификационными работами, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки.

Приказ ректора Института об утверждении тем и руководителей ВКР студентов должен быть издан не позднее, чем за четыре месяца до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Завершенная выпускная квалификационная работа представляется студентом в установленный срок на кафедру, обеспечивающую научное руководство, для подготовки отзыва научного руководителя и рецензирования. Поступившая на кафедру завершенная работа передается руководителю ВКР для составления отзыва.

Представленные к защите выпускные квалификационные работы не позднее, чем за две недели до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации

рассматриваются заведующим и ведущими специалистами выпускающей кафедры на предмет их соответствия установленным требованиям. По результатам оценки ВКР, представленной к защите, заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки готовит заключение выпускающей кафедры о соответствии работы установленным требованиям. Копии отрицательного заключения выпускающей кафедры по направлению подготовки предоставляются заведующему кафедрой, обеспечивающей научное руководство ВКР, и проректору по учебно-воспитательной работе для принятия мер по устранению обнаруженных недостатков в организации выполнения ВКР.

Защита ВКР выпускников осуществляется в порядке, установленном Положением о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления».

Представленные к защите выпускные квалификационные работы вместе с заключением выпускающей кафедры и другими прилагаемыми материалами передаются в экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию по защите ВКР строго в соответствии с расписанием итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

При условии успешного прохождения установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выпускнику Института присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о высшем образовании или диплом установленного образца.

4. Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР является научно обоснованным исследованием, позволяющим решить практические задачи, вытекающие из системного анализа выбранной для исследования темы (проблемы). Бакалаврская работа представляет собой законченное исследование, в котором анализируется одна из теоретических и (или) практических проблем в области экономики, и должна отражать умение самостоятельно разрабатывать избранную тему и формулировать соответствующие рекомендации.

ВКР должна быть самостоятельным исследованием конкретной актуальной проблемы деятельности предприятий (организаций), государственных и муниципальных учреждений и организаций и направлена на поиск эффективных методов совершенствования осуществления экономической деятельности.

При выполнении ВКР обучающийся должен показать достаточный уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Бакалаврская работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

Целями ВКР являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению;
- выявление навыков ведения самостоятельной работы и владения методами исследования при решении конкретных проблем и вопросов ВКР;
- формирование исследовательского подхода к решению профессиональных задач, способности к проектированию и прогнозированию как важнейших элементов профессиональной подготовки, творческого стиля профессиональной деятельности;
- оценка сформированности компетенций и подготовки к осуществлению профессиональных видов деятельности.

Структура ВКР, как правило, должна включать:

- титульный лист ВКР;
- соответствующим образом оформленное задание, подписанное студентом и научным руководителем;
- содержание работы, с указанием всех глав, вопросов и номера страниц с которой начинается соответствующая глава, вопрос;
- введение;
- основную часть, состоящую из глав (как правило – двух, иногда трех);
- заключение;
- список использованных источников и специальной литературы;
- приложения, которые должны иметь соответствующий заголовок.

На титульном листе должны быть указаны:

- название вуза, кафедры, обеспечивающей научное руководство работой;
- название темы (посередине, в центре);
- фамилия, имя, отчество и личная подпись студента (полностью, ниже названия, справа);
- фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность и личная подпись научного руководителя;
- информация о допуске работы к защите с подписью заведующего кафедрой, обеспечивающей научное руководство;
- город, год написания работы (внизу, в центре).

Во введении автор обосновывает тему исследования, ее актуальность, кратко характеризуя современное состояние научной проблемы (вопроса), которой посвящена работа, определяет цель, объект и предмет исследования. Исходя из исследовательских целей и предмета, формулируется рабочая гипотеза. На основе рабочей гипотезы выдвигаются задачи исследования, определяются методы их решения. Рекомендуются указать новизну и актуальность работы, обосновать

необходимость ее проведения, определить возможности и формы использования полученного материала. В этой части желательно кратко раскрыть содержательную структуру выпускной работы, т. е. прокомментировать обозначенные в оглавлении разделы.

Основные разделы ВКР - главы и параграфы. В них излагается решение поставленных задач, рассматриваются методологические, теоретические и аналитические аспекты изучаемой проблемы, отмечается степень разработанности отдельных вопросов, дается характеристика изучаемого объекта, анализируется его настоящее состояние, формулируются рекомендации с обоснованием эффективности отдельных предложений. В конце каждой главы делаются выводы.

Заключение представляет собой краткое последовательное, логически стройное изложение полученных и описанных в основной части результатов, выводов исследования, построенных на анализе соотношения полученных результатов с общей целью и конкретными задачами исследования. Число выводов не должно быть большим, обычно оно определяется количеством поставленных задач, так как каждая задача должна быть определенным образом отражена в выводах. Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключался главный смысл работы, какие новые научные задачи встают в связи с проведенным исследованием и его результатами, обозначить перспективы дальнейшей работы. В заключение уместно включить практические предложения и рекомендации, которые выходят за рамки основного текста.

Список использованных источников и специальной литературы представляет собой оформленный в соответствии с установленными правилами перечень использованных в процессе исследования избранной темы: законов и подзаконных нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, материалов периодической печати, материалов практики.

Рекомендуется представлять единый библиографический список к работе в целом. В этом случае каждый источник упоминается в списке один раз вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

При наличии в списке источников на иностранных языках образуется дополнительный алфавитный список. При этом библиографические записи на иностранных языках объединяются в один список и располагаются после русскоязычных. Затем все библиографические записи в списке последовательно нумеруются, представляя единую числовую последовательность русскоязычных и иностранных источников.

В приложениях ВКР размещаются дополняющие основной текст: проекты нормативно-правовых актов, справочные материалы, графики, таблицы, схемы и другие материалы, иллюстрирующие содержание работы.

Текст ВКР набирается на компьютере и печатается на листах формата А4. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц, схем и приложений. Поля страницы должны иметь следующие размеры: левое — 30 мм, правое — 10 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Текст печатается через полтора интервала шрифтом Times New Roman, 14 кегль (для сносок 12 кегль, сноски размещаются под чертой в нижней части

страницы). Применяется сквозная нумерация листов, начиная с титульного листа и включая приложения. Номер на титульном листе не проставляют. Второй лист работы – содержание. Содержание, введение, главы, параграфы, заключение, приложение начинаются с новой страницы. Заголовок выделяется полужирным шрифтом. Таблицы и рисунки могут располагаться как непосредственно в тексте, так и в приложениях. Таблицы и рисунки должны содержать заголовки, достаточно полно отражающие их содержание и специфику.

Напечатанная ВКР должна быть сброшюрована (прошита по левому краю страниц).

Разрешается использование для этого специальных папок, предназначенных для ВКР.

Оптимальный объем и особенности содержания ВКР зависят от направления подготовки и образовательного уровня, избранных студентом Института.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (бакалаврская работа) - (50–60 страниц).

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее, способность вносить предложения по совершенствованию управления;
- научно-практическая значимость работы.

5. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации

5.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент должен понимать сущность и социальную значимость своей профессии, необходимость регулярно повышать свою квалификацию, как с помощью дальнейшего обучения, так и самостоятельного овладения новыми знаниями.

В результате выполнения выпускной квалификационной работы студент должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции из образовательной программы	Результаты обучения
Общекультурные компетенции (ОК)		

ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философских знаний при социологических исследованиях
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философских знаний при социологических исследованиях, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философских знаний при социологических исследованиях, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации
		ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия закономерности исторического развития общества		
2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия закономерности исторического развития общества, взаимосвязь между понятиями и событиями		

	ции	3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия закономерности исторического развития общества, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации
		ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений, термины, основные понятия и совокупность экономических отношений, формирования рыночных цен, влияния налогов на экономическую деятельность предприятий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений, термины, основные понятия и совокупность экономических отношений, формирования рыночных цен, влияния налогов на экономическую деятельность предприятий, термины, методы, функции, основные

		понятия экономики, как науки, связи ее с практикой жизни
	Уметь	
1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты	
2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты, решать типичные задачи анализа государственных функций, определения масштабов и границ государственного сектора, особенностей общественных товаров и услуг и способов их предоставления на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения	
3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты, решать типичные задачи анализа государственных функций, определения масштабов и границ государственного сектора, особенностей общественных товаров и услуг и способов их предоставления на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях	
	Владеть	
1 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками	
2 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками, навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа современных экономических процессов и явлений, решения социальных и профессиональных задач	
3 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками, навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа современных экономических процессов и явлений, решения социальных и профессиональных задач, самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных	

			сферах государственного управления, навыками поиска информации и умение грамотно применить полученные теоретические знания в практической деятельности в условиях конкурентной среды и информационного общества
ОК-4	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений, термины, основные понятия и совокупность экономических отношений, формирования рыночных цен, влияния налогов на экономическую деятельность предприятий
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия и экономическую сущность рынка со всеми его отраслями и видами производства, совокупность экономических отношений, термины, основные понятия и совокупность экономических отношений, формирования рыночных цен, влияния налогов на экономическую деятельность предприятий, термины, методы, функции, основные понятия экономики, как науки, связи ее с практикой жизни
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты, решать типичные задачи анализа государственных функций, определения масштабов и границ государственного сектора, особенностей общественных товаров и услуг и способов их предоставления на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить учебный материал об экономической роли и функциях государства с требуемой степенью научной точности и полноты, решать типичные задачи анализа государственных функций, определения масштабов и границ государственного сектора, особенностей общественных товаров и услуг и способов их предоставления на основе воспроизведение стандартных алгоритмов решения, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономи-

			ческими и статистическими источниками
		2 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками, навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа современных экономических процессов и явлений, решения социальных и профессиональных задач
		3 УРОВЕНЬ	Основными учениями и понятийным аппаратом в области экономики, навыками работы с экономическими и статистическими источниками, навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа современных экономических процессов и явлений, решения социальных и профессиональных задач, самостоятельного освоения прикладных экономических знаний, необходимых для работы в конкретных сферах государственного управления, навыками поиска информации и умение грамотно применить полученные теоретические знания в практической деятельности в условиях конкурентной среды и информационного общества
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные общенаучные термины и понятия, законы и принципы мышления
		2 УРОВЕНЬ	Основные общенаучные термины и понятия, законы и принципы мышления, методы получения и анализа информации
		3 УРОВЕНЬ	Основные общенаучные термины и понятия, законы и принципы мышления, методы получения и анализа информации в процессе профессиональной деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления, применять основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления, применять основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления, использовать основные общенаучные термины и понятия, законы, принципы языка и мышления, методы получения и анализа информации в процессе профессиональной деятельности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками восприятия, анализа и обобщения текстовой и речевой информации
2 УРОВЕНЬ	Навыками восприятия, анализа и обобщения тексто-		

			вой и речевой информации, построения языковых конструкций на основе полученной информации
		3 УРОВЕНЬ	Навыками восприятия, анализа и обобщения текстовой и речевой информации, построения языковых конструкций на основе полученной информации в профессиональной сфере деятельности
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философии для толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философии для толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия философии для толерантного восприятия социальных, этических, конфессиональных и культурных различий, взаимосвязь между понятиями и событиями, знать, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации
		ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия, используемые при изучении психологии		
2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия, используемые при изучении психологии, иметь представление об основных методах психологии		
3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия, используемые при изучении психологии, иметь представление об основных методах психологии, знать, как использовать полученный материал для повышения степени самоорганизации и общего уровня самообразования		

		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования
		3 УРОВЕНЬ	Находить, воспринимать и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей науки с целью повышения общего уровня образования, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов психологии для саморазвития и самоорганизации
		2 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов психологии для саморазвития и самоорганизации, повышения физического и нравственного развития личности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов психологии для саморазвития и самоорганизации, повышения физического и нравственного развития личности, умением создавать, корректировать и направлять способы физического и психического совершенствования с целью самоорганизации и повышения уровня самообразования
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни
		2 УРОВЕНЬ	Научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни, социально-психологические основы физического развития
		3 УРОВЕНЬ	Научно-технические основы физической культуры и здорового образа жизни, основные понятия о физической культуре человека и общества, их истории и роли в формировании здорового образа жизни, социально-психологические основы физического развития, как использовать полученный материал для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками

		2 УРОВЕНЬ	Использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками, составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью
		3 УРОВЕНЬ	Использовать методики эффективных и дополнительных способов жизненно важными умениями и навыками, составлять индивидуальные программы физического воспитания и знаний с оздоровительной, рекреационной восстановительной направленностью, использовать методы оценки и коррекции физического состояния
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками повышения физического и нравственного развития личности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками использования методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, навыками повышения физического и нравственного развития личности, навыками использования методов физической культуры для саморазвития и самоорганизации, умением создавать, корректировать и направлять способы физического совершенствования с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
		2 УРОВЕНЬ	Основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций
		3 УРОВЕНЬ	Основные понятия и закономерности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных и экстремальных ситуаций, особенности социально опасных явлений
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных

			дисциплин
		2 УРОВЕНЬ	Решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам
		3 УРОВЕНЬ	Решать практические задачи и применять полученные знания в процессе изучения специальных дисциплин, предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, использовать полученные знания в разнообразных природных, производственных и бытовых условиях для сохранения жизни и здоровья в различных, в том числе и критических ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Основными правилами и методами обеспечения техники безопасности
		2 УРОВЕНЬ	Основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
		3 УРОВЕНЬ	Основными правилами и методами обеспечения техники безопасности, навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства
		2 УРОВЕНЬ	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиями и событиями правовых отношений
		3 УРОВЕНЬ	Знать термины, основные понятия и принципы реализации российского законодательства, находить взаимосвязь между понятиями и событиями правовых отношений, знать, как использовать полученный материал в условиях конкретных ситуаций
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты

		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал основ права с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы знаний из других отраслей правовой науки так, чтобы получить целое, решать типичные профессиональные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения общих правовых норм в сфере профессиональной организационно-управленческой деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения общих правовых норм в сфере профессиональной организационно-управленческой деятельности использует современные методики в области организации и исполнения управленческих решений
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками применения общих правовых норм в сфере профессиональной организационно-управленческой деятельности использует современные методики в области организации и исполнения управленческих решений, с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Причину, сущность, содержание и цель управления, выделение основных направлений деятельности в системе управления предприятием, сущность управления предприятием, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления
		2 УРОВЕНЬ	Причину, сущность, содержание и цель управления, выделение основных направлений деятельности в системе управления предприятием, сущность управления предприятием, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления, теоретические и методологические основы функционирования предприятия.
		3 УРОВЕНЬ	Причину, сущность, содержание и цель управления, выделение основных направлений деятельности в системе управления предприятием, сущность управления предприятием, его особенности и задачи, взаимосвязи с управлением экономическими и социальными процессами, основные показатели и критерии эффективности управления, теоретические и методологические основы функционирования предприятия, структуру, состав управления предприятия, уровни регулирования, их развитие в современных условиях;

		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Определять меру полномочности и ответственности субъекта управления (уровни управления)
		2 УРОВЕНЬ	Определять меру полномочности и ответственности субъекта управления (уровни управления), анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур
		3 УРОВЕНЬ	Определять меру полномочности и ответственности субъекта управления (уровни управления), анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур, воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности
		2 УРОВЕНЬ	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, способами выбора оптимальных методов работы, организации приема граждан
		3 УРОВЕНЬ	Навыками разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности, способами выбора оптимальных методов работы, организации приема граждан, практическими навыками, умениями, обладает стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОПК-3	Способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Принципы построения организационных структур
		2 УРОВЕНЬ	Принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		3 УРОВЕНЬ	Принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, способы планирования, осуществления и распределения полномочий
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать основные принципы построения организационных структур в профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Использовать основные принципы построения организационных структур в профессиональной деятельности, применять принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии

			управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		3 УРОВЕНЬ	Использовать основные принципы построения организационных структур в профессиональной деятельности, применять принципы построения организационных структур, методики разработки стратегии управления человеческими ресурсами с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, способы планирования, осуществления и распределения полномочий
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками анализа организационных структур и методик их построения
		2 УРОВЕНЬ	Навыками применения принципов построения организационных структур, анализа методик разработки стратегии управления человеческими ресурсами, навыками анализа степени личной ответственности за осуществляемые мероприятия
		3 УРОВЕНЬ	Навыками применения принципов построения организационных структур, анализа методик разработки стратегии управления человеческими ресурсами, навыками анализа степени личной ответственности за осуществляемые мероприятия, опытом применения различных способов планирования, осуществления и распределения полномочий
ОПК-4	Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия деловой коммуникации и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и деловой переписки
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия деловой коммуникации и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и деловой переписки, основы коммуникационного процесса в организации, основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия деловой коммуникации и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний и деловой переписки, основы коммуникационного процесса в организации, основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций, основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений
		2 УРОВЕНЬ	Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений, определять порядок выполнения работ
		3 УРОВЕНЬ	Организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений, определять порядок выполнения работ, организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения в условиях различных мнений
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Способностью оказывать личным примером позитив-

			ное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни
		2 УРОВЕНЬ	Способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения
		3 УРОВЕНЬ	Способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-5	Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Типологию современного программного обеспечения в сфере бухгалтерии и финансового учета
		2 УРОВЕНЬ	Типологию современного программного обеспечения в сфере бухгалтерии и финансового учета, основные методы обработки информации и виды информационных справочных систем и баз данных
		3 УРОВЕНЬ	Типологию современного программного обеспечения в сфере бухгалтерии и финансового учета, основные методы обработки информации и виды информационных справочных систем и баз данных, основные требования информационной безопасности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Решать задачи в профессиональной деятельности при помощи информационно-коммуникационных
		2 УРОВЕНЬ	Решать задачи в профессиональной деятельности при помощи информационно-коммуникационных технологий, использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации
		3 УРОВЕНЬ	Решать задачи в профессиональной деятельности при помощи информационно-коммуникационных технологий, использовать Интернет-ресурсы для поиска необходимой информации, использовать различные источники информации для проведения расчетов
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками анализа и обобщения данных финансовой отчетности
		2 УРОВЕНЬ	Навыками анализа и обобщения данных финансовой отчетности, умением учитывать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации
		3 УРОВЕНЬ	Навыками анализа и обобщения данных финансовой отчетности, умением учитывать влияние различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОПК-6	Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия управленческих решений в операционной (производственной) деятельности предприятия, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач в профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач в профессиональной деятельности, анализировать структуру конкретной группы людей и осуществлять подбор кадров на основании различных критериев
		3 УРОВЕНЬ	Применять современные методы организационно-управленческой работы в конкретной ситуации для решения задач в профессиональной деятельности, анализировать структуру конкретной группы людей, находить индивидуальный и комплексный подход к поставленным задачам
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях
		2 УРОВЕНЬ	Навыками принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях, постановки и распределения задач применительно к малой группе
		3 УРОВЕНЬ	Навыками принятия решений по реализации стратегических задач при различных условиях, постановки и распределения задач применительно к малой группе, осуществления отбора кадров при помощи различных критериев
ОПК-7	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Различные методы исследований, сущность научной проблемы и научной задачи
		2 УРОВЕНЬ	Различные методы исследований, сущность научной проблемы и научной задачи, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Различные методы исследований, сущность научной проблемы и научной задачи, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности, методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике
		Уметь	
1 УРОВЕНЬ	Осуществлять подбор и проводить анализ науч-		

			ной информации
		2 УРОВЕНЬ	Осуществлять подбор и проводить анализ научной информации, навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять подбор и проводить анализ научной информации, навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам
		2 УРОВЕНЬ	Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований
		3 УРОВЕНЬ	Навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам, способностью аргументированно защищать и обосновывать полученные результаты исследований, навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями

Профессиональный компетенции (ПК)

ПК-1	Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные принципы индивидуального и группового принятия решений, классические и современные теории мотивации и основные психические свойства личности, основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Основные принципы индивидуального и группового принятия решений, классические и современные теории мотивации и основные психические свойства личности, основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности, принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, типы организационной культуры и методы ее формирования, термины, основные понятия теории мотивации и лидерства при решении

		управленческих задач в области взаимодействия с персоналом, знает взаимосвязь между понятиями и событиями
	3 УРОВЕНЬ	Основные принципы индивидуального и группового принятия решений, классические и современные теории мотивации и основные психические свойства личности, основы построения процесса эффективного взаимодействия сотрудников в ходе совместной трудовой деятельности, принципы развития и закономерности функционирования организации, типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования, типы организационной культуры и методы ее формирования, термины, основные понятия теории мотивации и лидерства при решении управленческих задач в области взаимодействия с персоналом, знает взаимосвязь между понятиями и событиями, роль мотивации, лидерства и власти в управлении, основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их способностей и личностных качеств, преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей, прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления, а так же управлять стрессом на уровне организации
	2 УРОВЕНЬ	Принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их способностей и личностных качеств, преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей, прогнозировать развитие конфликтов и предотвращать нежелательные формы их проявления, а так же управлять стрессом на уровне организации, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию
	3 УРОВЕНЬ	Принимать решения о профессиональной пригодности работников с учетом характеристики их способностей и личностных качеств, преодолевать барьеры взаимодействия и общения людей, прогнозировать развитие конфликтов и

			предотвращать нежелательные формы их проявления, а так же управлять стрессом на уровне организации, анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности, диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию, использовать основные теории мотивации и лидерства при принятии управленческих решений, управлять мотивационными программами, использовать механизмы лидерства
		Владеть	
	1 УРОВЕНЬ		Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории управления, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение
	2 УРОВЕНЬ		Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории управления, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, информацией, необходимой для создания организации в запланированной организационно-правовой форме, методами формирования организационной культуры, методами проектирования организационных структур
	3 УРОВЕНЬ		Терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями различных школ, подходов и концепций в теории управления, методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль), современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение, информацией, необходимой для создания организации в запланированной организационно-правовой форме, методами формирования организационной культуры, методами проектирования организационных структур, методами анализа причин и поступков (индивидуальных и групповых) поведения людей в организации, методами формирования навыков управления пове-

			дением подчиненных и своим собственным, навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций по поведению сотрудников в организации
ПК-2	Владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия управления персоналом при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании различных коммуникаций
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия управления персоналом при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании различных коммуникаций, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия управления персоналом при разрешении конфликтных ситуаций при проектировании различных коммуникаций, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, умеет оценивать значение материала, умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию

			и повышению своей квалификации
ПК-3	Владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа
		2 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа, принципы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		3 УРОВЕНЬ	общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа, принципы разработки стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, смысл, содержание, цели и задачи стратегического менеджмента
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления процедуры анализа
		2 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления процедуры анализа, формулировать содержание стратегии организации
		3 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления процедуры анализа, формулировать содержание стратегии организации, применять общие принципы осуществления процедуры стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками использования общих принципов осуществления процедуры анализа
		2 УРОВЕНЬ	Навыками использования общих принципов осуществления процедуры анализа, навыками применения общих принципов осуществления процедуры стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками использования общих принципов осуществления процедуры анализа, навыками применения общих принципов осуществления процедуры стратегического анализа для разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками профессиональной аргументации при обосновании своей позиции в той или иной сфере осуществления стратегического менеджмента
		ПК-4	Умением применять

	основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия и методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом		
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия и методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, взаимосвязь между понятиями и событиями		
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия и методы финансового менеджмента для оценки активов и управления оборотным капиталом, взаимосвязь между понятиями и событиями, знать, как использовать полученный материал в заданных условиях		
		Уметь			
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое		
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала		
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях		
		Владеть			
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики		
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации		
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации		
		ПК-5	Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с	Знать	
				1 УРОВЕНЬ	Методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

	целью подготовки сбалансированных управленческих решений	2 УРОВЕНЬ	Методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, роль управленческих решений в общеорганизационном управлении и их связь со стратегическими задачами организации	
		3 УРОВЕНЬ	Методы анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, роль управленческих решений в общеорганизационном управлении и их связь со стратегическими задачами организации, содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления	
		Уметь		
		1 УРОВЕНЬ	Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	
		2 УРОВЕНЬ	Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации	
		3 УРОВЕНЬ	Анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию	
		Владеть		
		1 УРОВЕНЬ	Навыками анализа взаимосвязи стратегий	
		2 УРОВЕНЬ	Навыками анализа взаимосвязи стратегий, методами разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	
		3 УРОВЕНЬ	Навыками анализа взаимосвязи стратегий, методами разработки и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой), методами исследования, проектирования, организации и оценки управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента	
		ПК-6	Способностью	Знать

участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	1 УРОВЕНЬ	Основные термины в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, жизненный цикл проекта и возможности управлять им
	2 УРОВЕНЬ	Основные термины в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, жизненный цикл проекта и возможности управлять им, термины и основные понятия внедрения технологических и продуктовых инноваций, взаимосвязь между понятиями и событиями
	3 УРОВЕНЬ	Основные термины в управлении проектами, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций, жизненный цикл проекта и возможности управлять им, термины и основные понятия внедрения технологических и продуктовых инноваций, взаимосвязь между понятиями и событиями, методы обработки информации при работе со сложными проектам,
	Уметь	
	1 УРОВЕНЬ	Составлять проекты и описывать их преимущество, описывать полученный материал и воспроизводить его с требуемой научной точностью и полнотой, умеет решать простые задачи
	2 УРОВЕНЬ	Составлять проекты и описывать их преимущество, описывать полученный материал и воспроизводить его с требуемой научной точностью и полнотой, умеет решать простые задачи, умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала
	3 УРОВЕНЬ	Составлять проекты и описывать их преимущество, описывать полученный материал и воспроизводить его с требуемой научной точностью и полнотой, умеет решать простые задачи, умеет воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	Владеть	
	1 УРОВЕНЬ	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики
	2 УРОВЕНЬ	Владеет практическими навыками, умениями, ис-

			пользует методики, предполагает расширенный объем информации
		3 УРОВЕНЬ	Владеет практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации
ПК-7	Владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия инструментальных средств для обработки экономических данных, термины и основные понятия организационно-управленческих решений
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия инструментальных средств для обработки экономических данных, термины и основные понятия организационно-управленческих решений, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия инструментальных средств для обработки экономических данных, взаимосвязь между понятиями и событиями, как использовать полученный материал в заданных условиях термины и основные понятия организационно-управленческих решений, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, умеет комбинировать элементы так, чтобы получить целое, умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полнотой, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять учебный материал, связанный с основами и закономерностями функционирования государственного управления, с требуемой степенью научной точности и полнотой, комбинировать элементы так, чтобы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

			нетипичных ситуациях.
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию
ПК-8	Владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия решений в области проектирования организационных структур и управления человеческими ресурсами термины, основные понятия для контроля исполнения и оценки качества управленческого решения законодательство в сфере трудовых и социально-экономических правоотношений основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы
		2 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия решений в области проектирования организационных структур и управления человеческими ресурсами, взаимосвязь между понятиями и событиями термины, основные понятия для контроля исполнения и оценки качества управленческого решения, знает взаимосвязи между понятиями и событиями законодательство в сфере трудовых и социально-экономических правоотношений, принципы и элементы системы организации труда, особенности трудового коллектива как объекта управления основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, цели и методы организации управления малыми группами
		3 УРОВЕНЬ	Термины, основные понятия для принятия решений в области проектирования организационных структур и управления человеческими ресурсами, взаимосвязь между понятиями и событиями, термины, основные понятия для контроля исполнения и оценки качества управленческого решения, взаимосвязи между понятиями и событиями, знает, как использовать полученный материал в заданных условиях законодательство в сфере трудовых и социально-экономических правоотношений, принципы и элементы системы организации тру-

			да, особенности трудового коллектива как объекта управления; методы изучения и мотивирования трудового поведения работников основы организационно-управленческой деятельности в соответствии с особенностями контингента малой группы, цели и методы организации управления малыми группами, экономическую сущность создания проекта и основы экономического проектирования
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое
		2 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, умеет комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала
		3 УРОВЕНЬ	Воспроизводить и объяснять полученный материал с требуемой степенью научной точности и полноты, комбинировать элементы так, что бы получить целое, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, оценивать значение материала, решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию
ПК-9	Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия макроэкономической среды при осуществлении инновационного менеджмента
		2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия макроэкономической среды при осуществлении инновационного менеджмента, взаимосвязь между понятиями и событиями
		3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия макроэкономической среды при осуществлении инновационного менеджмента, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях
		Уметь	

	благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	1 УРОВЕНЬ	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
		2 УРОВЕНЬ	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом;
		3 УРОВЕНЬ	Использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков и управление бюджетом; Применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями
		2 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации
		3 УРОВЕНЬ	Практическими навыками, умениями, использует методики, предполагает расширенный объем информации, обладает стремлением к саморазвитию и повышению своей квалификации
		ПК-10	Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления
1 УРОВЕНЬ	Сущность, особенности и критерии управленческого учета		
2 УРОВЕНЬ	Сущность, особенности и критерии управленческого учета, отличие и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей		
3 УРОВЕНЬ	Сущность, особенности и критерии управленческого учета, отличие и взаимосвязь двух видов учета – управленческого и финансового – в процессе подготовки информации для пользователей, об основных концепциях внутренней отчетности и ее взаимосвязи с бухгалтерской (финансовой) отчетностью		
Уметь			
1 УРОВЕНЬ	Пользоваться информацией содержащейся в бухгалтерском балансе для принятия управленческих решений		

		2 УРОВЕНЬ	Пользоваться информацией содержащейся в бухгалтерском балансе для принятия управленческих решений, использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли
		3 УРОВЕНЬ	Пользоваться информацией содержащейся в бухгалтерском балансе для принятия управленческих решений, использовать систему знаний о принципах управленческого учета для систематизации данных о производственных затратах, оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли, решать на примере конкретных ситуаций проблемы эффективности производства, и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, управления затратами с помощью различных приемов управленческого учета
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода управленческого учёта
		2 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода управленческого учёта, практическими навыками применения различных методик оценки затрат для конкретных целей управления
		3 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода управленческого учёта, практическими навыками применения различных методик оценки затрат для конкретных целей управления, навыками расчёта альтернативных вариантов при принятии управленческих решений и выбора наиболее оптимального варианта
ПК-11	Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные концепции информационного общества, способы обмена информацией
		2 УРОВЕНЬ	Способы анализа и обмена информацией, методы обеспечения документооборота организации
		3 УРОВЕНЬ	Способы анализа и обмена информацией, методы обеспечения документооборота организации, методике ведения информационных баз данных и способы оперативного обеспечения участников организации необходимой информацией
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Применять основные концепции информационного общества, способы обмена информацией
		2 УРОВЕНЬ	Применять основные концепции информационного общества, способы обмена информацией, анализировать информацию, уметь применять обеспечения документооборота организации
		3 УРОВЕНЬ	Применять способы анализа и обмена информацией, методы обеспечения документооборота ор-

			ганизации, методику ведения информационных баз данных и способы оперативного обеспечения участников организации необходимой информацией
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками использования основных концепций информационного общества, навыками обмена информацией
		2 УРОВЕНЬ	Навыками использования основных концепций информационного общества, навыками обмена информацией, умением анализировать информацию, умением обеспечивать ведение документооборота организации
		3 УРОВЕНЬ	Навыками применения способов анализа и обмена информацией, методов обеспечения документооборота организации, методики ведения информационных баз данных и способов оперативного обеспечения участников организации необходимой информацией
ПК-12	Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основы делового общения, способы нахождения и сбора информации
		2 УРОВЕНЬ	Основы делового общения, способы нахождения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Основы делового общения, способы нахождения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия, способы подготовки проектов, направленных на развитие организации
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять деловое общение, находить и собирать информацию
		2 УРОВЕНЬ	Осуществлять деловое общение, находить и собирать информацию для расширения внешних связей предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять деловое общение, находить и собирать информацию для расширения внешних связей предприятия, использовать способы подготовки проектов, направленных на развитие организации
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками применения методов делового общения и сбора информации
		2 УРОВЕНЬ	Навыками применения методов делового общения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Навыками применения методов делового общения и сбора информации для расширения внешних связей предприятия, умением подготавливать проекты для развития организации
ПК-13	Умением моделиро-	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления анализа и моде-

	вать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		лирования
		2 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия, методы реорганизации бизнес-процессов
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Использовать общие принципы осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности, применять общие принципы осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия, реализовывать реорганизацию бизнес-процессов
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Опытом использования общих принципов осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Опытом использования общих принципов осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности, навыками применения общих принципов осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия
3 УРОВЕНЬ	Опытом использования общих принципов осуществления анализа и моделирования в профессиональной деятельности, навыками применения общих принципов осуществления анализа и моделирования бизнес-процессов в деятельности предприятия, способами реализации реорганизации бизнес-процессов		
ПК-14	Умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского (финансового) учёта
		2 УРОВЕНЬ	Концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского (финансового) учёта, сущность предмета, объектов и элементов метода бухгалтерского (финансового) учёта
		3 УРОВЕНЬ	Концепции и принципы, лежащие в основе организации бухгалтерского (финансового) учёта, сущность предмета, <u>объектов</u> и элементов метода бухгалтерского (финансового) учёта, содержание

	данных управленческого учета		и предназначение бухгалтерской (финансовой) отчетности
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта
		2 УРОВЕНЬ	Выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, составлять отчёт о прибыли и убытках, бухгалтерский баланс организации
		3 УРОВЕНЬ	Выявлять проблемы современного развития бухгалтерского (финансового) учёта, составлять отчёт о прибыли и убытках, бухгалтерский баланс организации, анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) отчётность
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода бухгалтерского (финансового) учёта
		2 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода бухгалтерского (финансового) учёта, практическими навыками составления корреспонденций счетов, формирования регистров бухгалтерского учёта
		3 УРОВЕНЬ	Методологией исследования предмета, объектов и метода бухгалтерского (финансового) учёта, практическими навыками составления корреспонденций счетов, формирования регистров бухгалтерского учёта, навыками составления и анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
		ПК-15	Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании
1 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия рисков для принятия управленческих решений при работе с финансами		
2 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия рисков для принятия управленческих решений при работе с финансами, взаимосвязь между понятиями и событиями		
3 УРОВЕНЬ	Термины и основные понятия математики используемые в различных сферах экономической деятельности, взаимосвязь между понятиями и событиями, знает как использовать полученный материал в заданных условиях		
Уметь			
1 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия		
2 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия, обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской дея-		

			тельности
		3 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности предприятия, обосновывать предложения по совершенствованию процедуры принятия управленческих решений по минимизации рисков предпринимательской деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методикой разработки и обоснований управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь
		2 УРОВЕНЬ	Методикой разработки и обоснований управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь, методикой оценки поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Методикой разработки и обоснований управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности предприятия с учетом возникающих рисков и возможных потерь, методикой оценки поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности, методологией экономического анализа хозяйственной деятельности
ПК-16	Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Нормативно-правовую базу финансово-хозяйственной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Нормативно-правовую базу финансово-хозяйственной деятельности, принципы финансового планирования и прогнозирования
		3 УРОВЕНЬ	Нормативно-правовую базу финансово-хозяйственной деятельности, принципы финансового планирования и прогнозирования, первичную и сводную учетную (отчетную) документацию
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Использовать принципы финансового планирования и прогнозирования при осуществлении профессиональной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Использовать принципы финансового планирования и прогнозирования при осуществлении про-

			ффессиональной деятельности, нормативно-правовую базу финансово-хозяйственной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Использовать принципы финансового планирования и прогнозирования при осуществлении профессиональной деятельности, нормативно-правовую базу финансово-хозяйственной деятельности, первичную и сводную учетную (отчетную) документацию
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности, методами финансового планирования и прогнозирования при осуществлении профессиональной деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Навыками поиска, анализа и применения нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности, методами финансового планирования и прогнозирования при осуществлении профессиональной деятельности, навыками применения первичной и сводной учетной (отчетной) документации, нормативно-правовой базы финансово-хозяйственной деятельности
ПК-17	Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные критерии и методики оценки социально-экономической эффективности предпринимательской деятельности
		2 УРОВЕНЬ	Основные критерии и методики оценки социально-экономической эффективности предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей
		3 УРОВЕНЬ	Основные критерии и методики оценки социально-экономической эффективности предпринимательской деятельности, способы выявления новых рыночных возможностей и способов формирования новых бизнес-моделей
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия
		2 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия; обосновывать предложения по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности

		3 УРОВЕНЬ	Оценить предлагаемые варианты предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия, обосновывать предложения по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, формировать новые бизнес-модели
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Умением анализа предлагаемых вариантов предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия
		2 УРОВЕНЬ	Умением анализа предлагаемых вариантов предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия, анализировать и обосновывать предложения по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Умением анализа предлагаемых вариантов предпринимательской деятельности, с учетом повышения эффективности деятельности предприятия, анализировать и обосновывать предложения по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности, навыками обоснования предложений по выявлению новых рыночных возможностей по минимизации рисков предпринимательской деятельности, навыками выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, умением предлагать способы их решения, формировать новые бизнес-модели
ПК-18	Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации)
		2 УРОВЕНЬ	Основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности, классические и инновационные методики планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации)
		Уметь	

		1 УРОВЕНЬ	Анализировать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации)
		2 УРОВЕНЬ	Анализировать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации), использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Анализировать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации), использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности, анализировать классические и инновационные методики планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации) и выбирать соответствующие конкретной ситуации
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Умением анализировать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации)
		2 УРОВЕНЬ	Умением использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности
		3 УРОВЕНЬ	Умением использовать основные принципы и понятия планирования деятельности предприятия (организации) при создании и развитии новых направлений деятельности, навыками анализа классических и инновационных методик планирования и бизнес-планирования деятельности предприятия (организации) и выбора соответствующей конкретной ситуации
ПК-19	Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия бухгалтерского и финансового учета
		2 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия бухгалтерского и финансового учета, как использовать полученные результаты в бизнес-планах
		3 УРОВЕНЬ	Основные термины и понятия бухгалтерского и финансового учета, как использовать полученные результаты в бизнес-планах, методические подходы к оценке эффективности функционирования предприятия
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов

		2 УРОВЕНЬ	Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов, разрабатывать финансовый план предприятия
		3 УРОВЕНЬ	Проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные результаты в целях обоснования бизнес-планов, разрабатывать финансовый план предприятия, рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования
		2 УРОВЕНЬ	Методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования, выявлять проблемы, связанные с экономикой предприятия при анализе конкретных ситуаций
		3 УРОВЕНЬ	Методами выявления и оценки затрат предприятия на стадии планирования, выявлять проблемы, связанные с экономикой предприятия при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений
ПК-20	Владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать	
		1 УРОВЕНЬ	Основные нормативные документы, регламентирующие создание новых предпринимательских структур
		2 УРОВЕНЬ	Основные нормативные документы, регламентирующие создание новых предпринимательских структур, основные виды учредительных и распорядительных документов
		3 УРОВЕНЬ	Основные нормативные документы, регламентирующие создание новых предпринимательских структур, основные виды учредительных и распорядительных документов, способы организации деятельности предприятия (организации), принципы подготовки и осуществления документооборота на предприятии
		Уметь	
		1 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск нормативных документов регламентирующие создание новых предпринимательских структур, анализировать учредительные и распорядительные документы предприятия (организации)
2 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск нормативных документов регламентирующие создание новых предпринимательских структур, анализировать учредительные и распорядительные документы предприятия (организации), организовывать документооборот		

			на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Осуществлять поиск нормативных документов регламентирующие создание новых предпринимательских структур, анализировать учредительные и распорядительные документы предприятия (организации), организовывать документооборот на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий, использовать информационно-коммуникационные технологии при осуществлении предпринимательской деятельности
		Владеть	
		1 УРОВЕНЬ	Навыками сбора и анализа нормативных, учредительных и распорядительных документов при создании предпринимательских структур
		2 УРОВЕНЬ	Навыками сбора и анализа нормативных, учредительных и распорядительных документов при создании предпринимательских структур, умением организовывать документооборот на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий
		3 УРОВЕНЬ	Навыками сбора и анализа нормативных, учредительных и распорядительных документов при создании предпринимательских структур, умением организовывать документооборот на предприятии с использованием информационно-коммуникационных технологий, опытом осуществления поиска нормативных документов, регламентирующих создание новых предпринимательских структур, анализа учредительных и распорядительных документов предприятия (организации), навыками использования информационно-коммуникационных технологий при осуществлении предпринимательской деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению 38.03.02 Менеджмент, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

планирование деятельности организации и подразделений;

формирование организационной и управленческой структуры организаций;

организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;

разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления);
 контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
 мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

участие в урегулировании организационных конфликтов на уровне подразделения и рабочей команды (группы);

информационно-аналитическая деятельность:

сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;

построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;

создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

разработка системы внутреннего документооборота организации;

оценка эффективности проектов;

подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;

оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса;

организация и ведение предпринимательской деятельности.

5.2. Критерии оценки уровня выпускных квалификационных работ

Критерии оценки ВКР

Характеристики содержания и результатов работы	Оценка
Во введении: <ul style="list-style-type: none"> • В основном обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации) • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) 	Удовлетворительно

<p>ние) в целом адекватна поставленным задачам</p> <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены основные результаты работы. • Полученные результаты в значительной степени соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута в значительной степени) • В процессе анализа литературы отобраны в целом адекватные источники, продемонстрировано понимание решаемой проблемы • В конкретной (практической) ситуации выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура) • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) описана • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) в значительной степени • Продемонстрировано понимание подходов к оценке экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) 	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе в основном обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач в основном позволяет достичь цели; структура работы (оглавление) в основном адекватна поставленным задачам <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены все результаты работы • Полученные результаты преимущественно соответствуют поставленной цели (цель работы преимущественно достигнута) • В процессе анализа литературы отобраны адекватные источники, сделаны адекватные выводы • Выбрана адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), осуществлено обоснование выбора • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) 	<p>Хорошо</p>

<p>ра) описана полностью</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) преимущественно осуществлена (реализована) • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) в целом произведена 	
<p>Во введении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обоснована практическая актуальность темы для данной организации (ситуации), на основе анализа степени разработанности вопроса в литературе, аргументированно обоснована теоретическая актуальность темы • Указан адекватный направлению объект исследования • Предмет исследования адекватен теме и цели, указывает на аспект или часть объекта • Цель исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, адекватна теме и предмету • Последовательность поставленных задач позволяет достичь цели рациональным способом; структура работы (оглавление) полностью адекватна поставленным задачам <p>В заключении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В выводах представлены все результаты работы в наиболее адекватной форме • Полученные результаты полностью соответствуют поставленной цели (цель работы достигнута полностью) • Проведен детальный анализ адекватных источников, выводы самостоятельны и аргументированы • Отобрана наиболее адекватная цели управленческая технология (подход, инструмент, метод, процедура), обоснование выбора аргументировано • Представлено детальное описание технологии (подхода, модели, инструмента, метода, процедуры) • Технология (подход, инструмент, метод, процедура) осуществлена (реализована) полностью • Оценка экономической эффективности предложенной технологии (подхода, инструмента, метода, процедуры) произведена исчерпывающим образом в рамках конкретной ситуации 	<p>Отлично</p>

Критерии оценки сформированности компетенций

ВКР – заключительное самостоятельное творческое исследование одной из научно-практических проблем, на основе которого итоговая аттестационная комиссия устанавливает уровень сформированности компетенций обучающегося и принимает решение о присуждении обучающемуся квалификации в соответствии с направлением подготовки и уровнем образования.

Тематика ВКР формируется в соответствии с видами деятельности на которые ориентирована подготовка обучающегося. Тема ВКР выбирается обучающимся из предложенного списка, разработанного выпускающей кафедрой по согласованию с представителями работодателей.

Задание на ВКР - выдается по выбранному виду профессиональной деятельности, дополнительно может выдаваться индивидуальное задание с учетом научного исследования и педагогической практики, экономического анализа, технического расчета, основ безопасности жизнедеятельности и т.д.

Структура ВКР – структура ВКР должна охватывать все общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с видами деятельности реализуемыми в ООП.

Показателями сформированности **общекультурных компетенций** могут являться:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- отражение в ВКР значимости и актуальности исследуемой проблемы для развития и распространения научных знаний.
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- наличие в ВКР ретроспективного анализа или описания динамики изучения выбранной проблематики
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- наличие в ВКР общей или конкретной оценки значимости рассматриваемой проблематики для экономической сферы деятельности
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
- подтверждается объективным, логически последовательным, грамматически, лексически и синтаксически правильным изложением материалов работы в печатном виде и при защите основных положений работы, а также использованием специализированной литературы на иностранном языке.
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- наличие в работе социально-ориентированных (социально-значимых) положений, использование социально-значимых результатов знаний, умений и навыков, полученных при прохождении практической и теоретической подготовки, обсуждение основных положений ВКР на форумах, семинарах, конференциях, публикация промежуточных и итоговых результатов исследований и т.п.

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

– опора (ссылка) на нормативные документы, регламентирующие исследуемую сферу деятельности, рекомендации по совершенствованию действующей нормативной базы, локальных нормативных актов применительно к объекту исследования.

– способностью к самоорганизации и самообразованию

– самостоятельный поиск и использование литературных источников по тематике исследования, составление и выполнение плана (графика) написания ВКР, подтверждаемое научным руководителем.

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

– применение рекомендаций распорядка и планирования рабочего дня при написании ВКР; учитываются санитарные нормы при организации научного труда, особенности физического состояния и развития человека.

– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

– наличие в ВКР раздела (части раздела) по охране труда и безопасности жизнедеятельности, использование государственных стандартов при исследовании темы ВКР

Общепрофессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки) – сформированность общепрофессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой (государственной итоговой) аттестационной комиссии.

Профессиональные компетенции (в соответствии с направлением и профилем подготовки) – сформированность профессиональных компетенций на достаточном уровне подтверждается проявленными знаниями, умениями и навыками при написании пояснительной записки, основного текста работы (введение, основные положения (теоретическая и практическая часть), выводы), при составлении списка используемых литературных источников, при оформлении приложений к ВКР, при защите основных положений ВКР и при ответе на вопросы итоговой (государственной итоговой) аттестационной комиссии, степенью завершенности результатов исследования (ВКР), наличием практических рекомендаций и их качественным содержанием.

5.3. Перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент разработана в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники РИБиУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: организационно-управленческая деятель-

ность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность.

1. Адаптация персонала в современных экономических условиях (на примере ..).
2. Анализ и разработка предложений по повышению платежеспособности предприятия (на примере..).
3. Анализ и совершенствование системы мотивации персонала на предприятии (на примере ..).
4. Анализ оборачиваемости активов и направления повышения их эффективности (на примере..).
5. Анализ обязательств предприятия (на примере..).
6. Анализ производственного потенциала предприятия (на примере..).
7. Анализ формирования основных фондов и эффективности их использования (на примере..).
8. Антикризисное управление организацией в современных условиях (на примере ..).
9. Аттестация персонала в системе менеджмента предприятия (на примере ..).
10. Бизнес-план как форма управления процессом развития малого и среднего бизнеса (на примере..).
11. Бюджетирование в системе управленческого учета организации: сущность, значение, порядок разработки (на примере..).
12. Бюджетирование и бизнес-планирование кадровой деятельности (на примере..).
13. Внедрение автоматизированных бизнес-процессов на производственном предприятии и оценка их эффективности (на примере..).
14. Внутренний трудовой распорядок как инструмент эффективной организации труда. (на примере..).
15. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия (на примере..).
16. Внутривзводской учет, анализ и контроль издержек производства предприятия (на примере..).
17. Внутрифирменное планирование на предприятии (на примере..).
18. Высвобождение персонала как инструмент стратегического управления организации (на примере..).
19. Заёмные ресурсы предприятия: проблемы их привлечения и использования (на примере..).
20. Затраты и пути их оптимизации в целях повышения доходности предприятия (на примере..).
21. Инновационное развитие организации (на примере..).
22. Инструменты маркетинга-микс в управлении рыночной деятельностью организации (на примере..).

23. Информационное обеспечение деятельности по управлению персоналом. (на примере..).
24. Информационное обеспечение управления предприятием (на примере..).
25. Информационные технологии в управлении предприятием (на примере..).
26. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности (на примере..).
27. Исследование маркетинговых возможностей развития предприятия в системе стратегического планирования (на примере..).
28. Кадровая политика – стратегия и основа управления персоналом в организации (на примере..).
29. Коммуникационные процессы в управлении персоналом организации (на примере..).
30. Контроллинг и его особенности (на примере..).
31. Контроль в управлении персоналом организации. (на примере..).
32. Корпоративная культура: методы её формирования и развития в организации (на примере..).
33. Логистика в системе управления предприятием: современное состояние и пути совершенствования функционирования (на примере..).
34. Маркетинг в управлении качеством продукции (на примере..).
35. Менеджмент человеческих ресурсов на предприятии (на примере..).
36. Место и роль служб управления персоналом в современной организации (на примере..).
37. Методы и модели управления инвестиционными рисками предприятия (на примере..).
38. Мониторинг финансово-экономического состояния коммерческой организации (на примере..).
39. Мотивационное управление как фактор повышения конкурентоспособности предприятия (на примере..).
40. Мотивация труда работников как фактор эффективного управления. (на примере..).
41. Нетрадиционные формы оплаты труда и их роль в стимулировании персонала (на примере..).
42. Обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия (на примере..).
43. Обучение как метод профессионального развития персонала (на примере..).
44. Оптимизация налогообложения хозяйствующего субъекта (на примере..).
45. Оптимизация организации управленческого учета на предприятии (на примере..).
46. Оптимизация организационной структуры финансовой службы (на примере..).
47. Организационно-нормативное обеспечение управления персоналом (на примере..).

48. Организация внутрифирменного обучения персонала на предприятии (на примере..).
49. Организация и управление маркетинговой деятельностью предприятия (на примере..).
50. Организация маркетинговой деятельности на предприятии (на примере..).
51. Основные механизмы повышения эффективности труда персонала (на примере..).
52. Основные механизмы повышения эффективности управления производством (на примере..).
53. Особенности управления социально-трудовыми отношениями (на примере..).
54. Особенности финансового управления акционерного общества (на примере..).
55. Оценка положения предприятия на рынке и повышение конкурентоспособности продукции (на примере ...).
56. Оценка типа корпоративной культуры и методы её совершенствования в организации (на примере..).
57. Персонал: проблемы управления подбором и наймом специалистов на предприятии (на примере..).
58. Построение системы мотивации персонала в организации (на примере ...).
59. Проблемы расстановки кадров в организации (на примере ...).
60. Проблемы формирования и реализация кадровой политики организации (на примере ...).
61. Проектирование структуры и численности штатов организации (на примере ...).
62. Психологические проблемы адаптации персонала в организации (на примере ...).
63. Пути улучшения использования производственной мощности предприятия (на примере...).
64. Пути улучшения финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...).
65. Развитие организационной структуры предприятия в нестабильной среде (на примере...).
66. Развитие системы повышения квалификации персонала (на примере...).
67. Развитие форм и методов организации производства в современных условиях (на примере...).
68. Разработка бизнес-плана по расширению (реконструкции) предприятия (на примере ...).
69. Разработка бизнес-плана предприятия (на примере ...).
70. Разработка малого предпринимательского проекта (на примере...).
71. Разработка программы повышения качества продукции на предприятии (на примере ...).

72. Разработка системы управления качеством продукции предприятий (на примере ...).
73. Разработка финансового плана предприятия (на примере...).
74. Реструктуризация предприятия как способ повышения его финансовой устойчивости (на примере...).
75. Роль менеджера в формировании и развитии принципов организационного поведения (на примере ...).
76. Роль службы персонала в управлении конфликтами (на примере ...).
77. Роль социально-психологических методов в управлении предприятием (на примере ...).
78. Совершенствование методов управления персоналом (на примере ...).
79. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии с учетом требований международных стандартов (на примере ...).
80. Совершенствование системы управления персоналом предприятия (на примере ...).
81. Совершенствование системы управленческого учета предприятия (на примере ...).
82. Совершенствование управления бизнес-процессами в организации (на примере ...).
83. Совершенствование управленческого контроля в организации (на примере ...).
84. Современное состояние и перспективы развития управления персоналом на предприятии в России (на примере...).
85. Современные коммуникативные технологии в управлении персоналом (на примере ...).
86. Современные методы и средства стратегического управления инновациями (на примере ...).
87. Современные способы автоматизации управленческого учета на предприятии (на примере..).
88. Современные тенденции развития логистики в России и в мире (на примере...).
89. Современные формы оплаты труда на предприятиях (на примере ...).
90. Современный финансовый документооборот организации и методы его использования для принятия управленческих решений (на примере...).
91. Социальная политика предприятия в современных условиях (на примере ...).
92. Специфика менеджмента малых предприятий (на примере ...).
93. Стратегическое управление организацией (на примере ...).
94. Тайм-менеджмент: пути повышения эффективности использования рабочего времени в организации (на примере..).
95. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью как метод снижения финансовых потерь предприятия (на примере...).
96. Управление затратами и его влияние на финансовые результаты деятельности предприятия (на примере...).

97. Управление инновационными проектами: специфика и особенности в России (на примере ...).
98. Управление качеством продукции и услуг (на примере ...).
99. Управление трудовой дисциплиной на предприятии (на примере ...).
100. Управленческие задачи и психологические особенности их решения (на примере ...).
101. Управленческий учет и анализ финансовых результатов деятельности предприятия (на примере...).
102. Финансовые службы предприятия: функции, показатели эффективности работы (на примере...).
103. Формальные и неформальные коммуникации в организации: проблемы взаимодействия и влияния (на примере ...).
104. Формирование и развитие корпоративной культуры организации (на примере ...).
105. Формирование и совершенствование системы бюджетирования предприятия (на примере...).
106. Формирование информационной системы для эффективного управления предприятием (на примере...).
107. Формирование кадровой политики организации (на примере ...).
108. Формирование политики предприятия в сфере управления качеством продукции (на примере ...).
109. Формирование системы корпоративного управления организации (на примере ...).
110. Формирование системы маркетинговой информации организации
111. Формирование управленческих решений по результатам анализа прибыли и рентабельности коммерческих организаций (на примере...).
112. Электронная коммерция на современных предприятиях (на примере...).
113. Инициативная тема студента (по согласованию с кафедрой).

6. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными нормативными и методическими документами, обеспечивающими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в РИБИУ является:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о перезачете и переаттестации дисциплин
- Положение об электронном (компьютерном) тестировании студентов
- Положение о Фонде оценочных средств дисциплины
- Положение о применении электронного обучения

- Положение об использовании дистанционных образовательных технологий в учебном процессе
- Положение об организации учебного процесса
- Положение о курсовой работе
- О самостоятельной работе студентов ВПО и СПО
- Положение о курсовой работе
- Методические указания для написания курсовых работ (проектов)
- Метод. указания для самостоятельной работы студента
- Положение о выпускной квалификационной работе
- Положение об итоговой государственной аттестации
- Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- Положение о научно-исследовательской работе студентов
- Положение о реализации прав обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) по образовательным программам высшего образования

7. Список использованной литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки – 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» января 2016 г. № 7;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 29.06.2015 N 636 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры"
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 14.10.2015 № 1147.
5. Положение о порядке подготовки, защиты и критериях оценки выпускных квалификационных работ в Частном образовательном учреждении высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» №33 от 28.02.2014.
6. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Частного образовательного учреждения высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» № 2 от 28.02.2014.