

Согласовано:

Представитель заказчика

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ м. п.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Утверждаю:

Ректор РИБиУ



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/ м. п.

«26» августа 20\_\_ г.



### Учебный план программы повышения квалификации

#### «Концепции, нормативно-правовое и финансовое обеспечение инклюзивного образовательного процесса в учреждении СПО»

Наименование дисциплин	Общая трудоёмкость, часов	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, часов				СРС, часов	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
		Дистанционные занятия, часов						Зачёт	Экзамен
		Всего	Из них						
			Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия, семинары				

1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История инклюзивного образования за рубежом	10	2	2	-	-	8	опрос	1 (Д)	-
2	Философские основания и принципы инклюзивного образования	10	2	2	-	-	8	опрос	1 (Д)	-
3	Отечественная концепция интегрированного обучения	10	2	2	-	-	8	опрос	1 (Д)	-
4	Особые образовательные потребности и специальные образовательные условия	10	2	2	-	-	8	опрос	1 (Д)	-
5	Нормативно-правовая база образования детей с ОВЗ, в том числе с инвалидностью	10	2	2	-	-	8	опрос	1 (Д)	-
6	Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	10	2	-	-	2	8	опрос	1 (Д)	-
7	Локальные акты образовательной организации в части включения ребенка	10	2	-	-	2	8	опрос	1 (Д)	-

	с ОВЗ в учебно-воспитательный процесс									
8	Структура адаптированной образовательной программы	12	2	-	-	2	10	опрос	1 (Д)	-
9	Рекомендации по реализации адаптированной программы среднего профессионального образования	12	2	-	-	2	10	опрос	1 (Д)	-
10	Организация мониторинга инклюзивного процесса в образовательной организации	12	2	-	-	2	10	опрос	1 (Д)	-
Итоговая аттестация (тестирование):		4	-	-	-	-	4	-	1 (Д)	-
Итого:		110	20	10	-	10	90	-	-	-