



Профессиональные стандарты

Внимание! О применении профессиональных стандартов см. Информацию Минтруда России от [10.02.2016](#), от [04.04.2016](#), [Постановление](#) Правительства РФ от 27.06.2016 N 584, [Распоряжение](#) Правительства РФ от 29.09.2016 N 2042-р.

При формировании и реализации кадровой политики, организации обучения работников, органам государственной власти, работодателям и иным заинтересованным организациям, Минтрудом России рекомендовано применять [справочник](#) востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования. (Подробнее см. [Приказ](#) Минтруда России от 02.11.2015 N 832);

Для разработки и актуализации профессиональных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ необходимо использовать [список](#) 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный Минтрудом России. (Подробнее см. [Приказ](#) Минтруда России от 02.11.2015 N 831).

Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Профессиональные стандарты разработаны согласно [статье 195.2](#) Трудового кодекса Российской Федерации, для применения:

- **работодателями** при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления, при этом обязательность применения требований профессиональных стандартов установлена для случаев, предусмотренных [статьями 57 и 195.3 ТК РФ](#), и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя;

- **образовательными организациями** профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;

- **при разработке в установленном порядке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.**

Код	Наименование стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
01	Образование	
При определении должностей обязанностей работников см. Письмо Минобрнауки России от от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814.		
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России N 514н от 24.07.2015
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России N 613н от 08.09.2015
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России N 608н от 08.09.2015



!!!Росметод напоминает о применении с 1 января 2017 года профессиональных стандартов «Педагога..», утверждены четыре (по обобщенным трудовым функциям /видам профессиональной деятельности), по состоянию на 11.01.2017г.):

Код	Наименование стандарта	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
01	Образование	
При определении должностей обязанностей работников см. Письмо Минобрнауки России от 12.02.2016 N 09-ПГ-МОН-814.		
01.001	Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России N 544н от 18.10.2013
01.002	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	Приказ Минтруда России N 514н от 24.07.2015
01.003	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России N 613н от 08.09.2015
01.004	Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	Приказ Минтруда России N 608н от 08.09.2015

которые применяется работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом.

Обязательность применения профессиональных стандартов установлена

- для лиц, осуществляющих педагогическую деятельность;
- для образовательных организаций как работодателей (государственных и муниципальных организаций, организаций, контрольный пакет акций которых принадлежит РФ, субъекту РФ или муниципальному образованию).

Профессиональные стандарты - раскрывают профессиональную деятельность, при этом описание требований к специалисту в профессиональных стандартах носит комплексный характер в виде сочетания требований

-к знаниям,

-умениям,

- профессиональным навыкам и

-опыту работы.

!!!В перспективе: Эти особенности профессиональных стандартов делают их основными элементами национальной системы квалификаций, связывающими сферу труда и сферу профессионального образования. В перспективе планируется замена Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕКТС) и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) профессиональными стандартами, а также отдельными отраслевыми требованиями к квалификации работников, утверждаемыми законодательными и иными нормативными правовыми актами.

По мнению Минтруда, изложенному в письме № 14-0/10/13-2253, учитывая важность внедрения профессиональных стандартов для обеспечения качества выполняемых работ (услуг), образовательным организациям следует провести анализ профессиональных компетенций работников на соответствие профессиональным стандартам, при необходимости составить план подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников в рамках бюджета на соответствующий год.

Таким образом, согласно упомянутых выше профессиональных стандартов «Педагога..»

(утверждены четыре /по обобщенным трудовым функциям /видам профессиональной деятельности), по состоянию на 11.01.2017г. /, см табл. размещено выше) и разъяснениям Минобрнауки России в соответствии с профессиональными стандартами «Педагогов..» для ведения профессиональной, а также преподавательской видов деятельности необходимо: дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Это может быть как **программа повышения квалификации** (не менее 16 часов), **так и программа профессиональной переподготовки** (не менее 250 часов). В соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 **Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (далее – Федеральный закон) **педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.** При этом, согласно пункту 5 части 3 статьи 28 **Федерального закона создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.** Необходимость подготовки работников (профессионального образования и профессионального обучения) и дополнительного профессионального образования для собственных нужд **определяет работодатель** (ст. 196 ТК РФ).

Соответственно, требующуюся работнику ДПП(дополнительная профессиональная подготовка) определяет образовательная организация как работодатель.

!!! Если педагогический работник еще не воспользовался своим правом на дополнительное профессиональное образование, то необходимо им воспользоваться и пройти соответствующую ДПП. При этом, обучение по ДПП в целях обеспечения соответствия квалификации педагогического работника требованиям ПС должно осуществляться за счет средств работодателя.

Рассмотрим ряд требований на базе одного из четырех утверждённых профессиональных стандартов «Педагога..».



Например, должность (профессия) преподаватель
(обобщенная трудовая функция: преподавание по программам профессионального обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации) предполагает соответствие работника следующим параметрам:

ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЗОВАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); **дополнительное профессиональное образование** на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - **профессиональная переподготовка**, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); **при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения**; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства; **для преподавания дисциплин** (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального образования **обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации**, в том числе в форме стажировки в профильных организациях **не реже одного раза в три года**; педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда; **рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года**;

ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: **опыт** работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования** и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ДОПУСКА К РАБОТЕ: **отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью**, установленных законодательством Российской Федерации; **прохождение обязательных предварительных** (при поступлении на работу) и **периодических медицинских осмотров** (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; **прохождение** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **аттестации на соответствие занимаемой должности**.

!!!Таким образом, (согласно данному профессиональному стандарту и разъяснениям Минобрнауки России) в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для преподавания по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации при отсутствии педагогического образования **необходимо дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.** Дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства и вид ДПП не указан. Это может быть как программа повышения квалификации (не менее 16 часов), так и программа профессиональной переподготовки (не менее 250 часов). В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. При этом, согласно пункту 5 части 3 статьи 28 Федерального закона создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников относится к компетенции образовательной организации.

(Подготовлено: Фатеева А.А.)